



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Angri (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q C.F.94073770656

web: www.icsmaconeangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)
Codice Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNC-2026-367 Progetto "SmaconeFORM - InnovaMente: Nuove Frontiere della Professionalità Docente" CUP: J44D26001130007

Prot. n. 6345/IV-5

Angri, lì 26/09/2026

Agli Atti
All'Albo della Scuola
Al Sito WEB Scuola

Oggetto: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE ESPERTO PN-FSE+

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

CODICE PROGETTO ESO4.5.A2.B-FSEPNC-2026-367

TITOLO PROGETTO SmaconeFORM - InnovaMente: Nuove Frontiere della Professionalità Docente

CUP: J44D26001130007

AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI PN-FSE+

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la Legge n. 244 del 24/12/2007;
- VISTO** il D.lgs. 14 marzo 2013 n. 33;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** il D.M. 38 del 06/03/2026 - Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303;

PN Scuola e Competenze 2021-2027

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)

PROGETTO: CODICE ESO4.5.A2.B-FSEPNC-2026-367 - TITOLO SmaconeFORM - InnovaMente: Nuove Frontiere della Professionalità Docente CUP: J44D26001130007

Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Angri (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q C.F.94073770656

web: www.icsmaldoneangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)
Codice Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-367 Progetto "SmaldoneFORM - InnovaMente: Nuove Frontiere della Professionalità Docente" CUP: J44D26001130007

VISTO	l'Avviso MIM n.95165 del 24/04/2026 – Avviso pubblico per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;
VISTE	le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del Progetto con inserimento nel PTOF in caso di ammissione al finanziamento;
VISTA	la candidatura n. 95165 presentata in data 30 aprile 2026;
VISTA	la nota MIM prot. AOOGABMI n. 148735 dell'11/06/2026 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-367 relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti;
VISTA	la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente <i>l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588 e s.m.i.</i> ;
VISTA	la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle <i>Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale e s.m.i.</i> ;
VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE	le indicazioni del MIM per la realizzazione dell'intervento;
VISTA	la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 17/06/2026 prot.n.4526/VI-3;
VISTA	la nota di pubblicità e disseminazione, prot. n. 4527/IV-5 del 17/06/2026;
PRESO ATTO	che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto;
VISTA	la propria Determina di avvio della procedura, prot. n. 6283/IV-5 del 24/09/2026;
VISTA	la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 220860 del 22 settembre 2026, con la quale è stata comunicata la scadenza perentoria e improrogabile del 9 ottobre 2026 per l'avvio del primo modulo formativo del Progetto;
CONSIDERATO	che il mancato avvio delle attività didattiche entro il termine del 9 ottobre 2026 comporta la decadenza dal finanziamento concesso;
DATO ATTO	che le ordinarie tempistiche procedurali di reclutamento (pubblicazione di avvisi per 15 giorni e termini di reclamo ordinari) risultano incompatibili con il rispetto della scadenza perentoria prescritta dal Ministero;
VALUTATA	la sussistenza dei presupposti di estrema ed indilazionabile urgenza, non imputabili a inerzia dell'Amministrazione ma determinati dalle stringenti tempistiche di riprogrammazione ministeriale;
RITENUTO	di dover applicare i principi di proporzionalità, ragionevolezza e tempestività di cui al D.Lgs. 36/2023, disponendo la contrazione dei termini per l'emanazione dell'Avviso pubblico di selezione e per la formulazione della graduatoria;
RITENUTO	opportuno procedere mediante Avviso di Selezione Unico (articolato in sub-procedimenti con ordine di priorità: 1. Personale interno; 2. Collaborazioni plurime ex art. 57 CCNL; 3. Esperti/Tutor esterni), al fine di saturare in un unico contesto temporale tutte le opzioni reclutatorie previste dalla legge;
CONSTATATA	la presenza di tutte le condizioni necessarie;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

EMANA

la seguente procedura straordinaria ed urgente, al fine di assicurare la massima tempestività per l'avvio dei corsi entro il termine del **9 ottobre 2026**, di selezione e di reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli, di **N.3 ESPERTI** per svolgere attività di formazione delle azioni previste dai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito

PN Scuola e Competenze 2021-2027

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)

PROGETTO: CODICE ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-367 - TITOLO SmaldoneFORM - InnovaMente: Nuove Frontiere della Professionalità Docente CUP: J44D26001130007

Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Angri (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q C.F.94073770656

web: www.icsmaldoneangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)

Codice Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-367 Progetto "SmaldoneFORM - InnovaMente: Nuove Frontiere della Professionalità Docente" CUP: J44D26001130007

n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti. Titolo Progetto "SmaldoneFORM - InnovaMente: Nuove Frontiere della Professionalità Docente" - Codice Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-367 -CUP: J44D26001130007.

Motivazione d'Urgenza: In attuazione del Decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 6282/IV-5 del 24/09/2026 e ai sensi della Nota MIM prot. n. 220860 del 22/09/2026, la presente procedura è indetta con **termini procedurali abbreviati d'urgenza** al fine di garantire l'avvio del primo modulo formativo entro e non oltre la data perentoria del **9 ottobre 2026**, pena la decadenza dal finanziamento UE/MIM.

CLAUSOLA VALUTATIVA "A CASCATA" (GERARCHIA DELLE CANDIDATURE)

In ottemperanza all'art. 53 del D.Lgs. 165/2001 e alle Istruzioni Operative dell'Autorità di Gestione, l'esame delle istanze pervenute avverrà secondo una **procedura progressiva e subordinata "a cascata"**, valutata in un unico contesto procedimentale:

- FASE 1 – Personale Interno:** La Commissione procederà in via prioritaria ed esclusiva alla valutazione delle candidature presentate dal personale docente e tecnico-amministrativo di ruolo o a tempo determinato in servizio presso questa Istituzione Scolastica.
- FASE 2 – Collaborazioni Plurime (Altre Scuole):** Qualora all'esito della Fase 1 la posizione risulti vacante, non coperta o priva di soggetti idonei, la Commissione passerà alla valutazione delle istanze pervenute da personale docente/ATA in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche (ex art. 57 CCNL vigente).
- FASE 3 – Esperti Esterni:** Qualora all'esito della Fase 2 residuino moduli non attribuiti, si procederà alla valutazione delle domande presentate da esperti esterni (personale di altre Amministrazioni o Liberi Professionisti).

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE

Il presente Progetto è finalizzato al potenziamento delle competenze professionali del personale docente ed educativo mediante azioni formative nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

In linea con gli obiettivi del FSE+ e del Piano Nazionale, il progetto risponde alla necessità di aggiornare il profilo professionale dei docenti rispetto alle sfide della transizione digitale e dell'inclusione sociale.

Obiettivi Formativi e Risultati Attesi

L'azione formativa è orientata al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Innovazione Metodologica: Transizione verso una didattica attiva (EAS, PBL, Debate) che metta lo studente al centro.
- Inclusione e Multiculturalità: Potenziamento delle strategie psicopedagogiche per la gestione di BES, DSA e alunni stranieri, riducendo la dispersione scolastica implicita ed esplicita.
- Cittadinanza Digitale: Implementazione di modelli didattici conformi al framework europeo DigCompEdu.
- Efficacia Organizzativa: Miglioramento della capacità di lavoro collaborativo negli organi collegiali e nella gestione dei compiti connessi alla funzione docente.
- Riflessività professionale: Consolidamento della cultura dell'autovalutazione per il miglioramento continuo del servizio scolastico.



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Angri (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q C.F.94073770656

web: www.icsmaldoneangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)

Codice Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-367 Progetto "SmaldoneFORM - InnovaMente: Nuove Frontiere della Professionalità Docente" CUP: J44D26001130007

Articolo 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella.

TIPOLOGIA MODULO	MODULO TITOLO	DURATA	DESTINATARI	FIGURE PROFESSIONALI
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Leadership Educativa e Clima di Classe	N. 30 ORE	PERSONALE DOCENTE	N. 1 ESPERTO
Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica	Funzione Docente: Governance, Responsabilità e Partecipazione alla Comunità Scolastica	N. 30 ORE	PERSONALE DOCENTE	N. 1 ESPERTO
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Professione Docente: tra Formazione, Etica e Innovazione	N. 30 ORE	PERSONALE DOCENTE	N. 1 ESPERTO

Articolo 2 - Competenze richieste agli Esperti, descrizione dei moduli formativi, requisiti di ammissione

Il presente avviso è destinato alla selezione di Esperti così come di seguito specificato:

TIPOLOGIA MODULO	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Modulo	Leadership Educativa e Clima di Classe
DESCRIZIONE MODULI	Finalità e Inquadramento del Percorso Il modulo risponde all'esigenza prioritaria di rafforzare la professionalità docente nella gestione delle dinamiche relazionali e dei processi di gruppo. In un contesto scolastico sempre più eterogeneo, la qualità dell'apprendimento è strettamente correlata alla qualità delle relazioni e al benessere emotivo nel gruppo classe. Il percorso mira a fornire ai docenti strumenti teorico-pratici per trasformare la classe in una comunità di apprendimento coesa, riducendo i conflitti, prevenendo il disagio e promuovendo un clima di fiducia e cooperazione, condizione indispensabile per il successo formativo di ogni studente. Obiettivi Formativi Specifici • Analizzare le dinamiche del gruppo classe per intervenire precocemente sui segnali di disagio o isolamento. • Costruire un setting d'aula favorevole all'apprendimento, integrando la gestione degli spazi fisici con la dimensione relazionale. • Potenziare le abilità di comunicazione assertiva ed empatica per una gestione costruttiva dei conflitti. • Promuovere stili di leadership educativa che favoriscano l'autonomia, la motivazione intrinseca e il senso di appartenenza degli studenti. • Sviluppare strategie per l'inclusione effettiva di alunni con Bisogni Educativi Speciali attraverso la valorizzazione delle differenze. Contenuti e Ambiti di Intervento • Modulo 1: La Psicologia del Gruppo Classe. Le fasi di sviluppo del gruppo, i ruoli e la leadership del docente. Analisi sociometrica e monitoraggio del clima relazionale.



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Angri (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q C.F.94073770656

web: www.icsmaldoneangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)

Codice Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-367 Progetto "SmaldoneFORM - InnovaMente: Nuove Frontiere della Professionalità Docente" CUP: J44D26001130007

TIPOLOGIA MODULO	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
	- Modulo 2: Comunicazione e Relazione Educativa. L'ascolto attivo, il "Messaggio-Io" e le tecniche di mediazione. Gestione dei comportamenti difficili e strategie di de-escalation del conflitto. - Modulo 3: Progettazione di Ambienti Favorevoli. Dall'organizzazione fisica dell'aula (layout e setting) alla dimensione metodologica: come il Cooperative Learning e il Peer Tutoring migliorano il clima di classe. - Modulo 4: Educazione Emotiva e Soft Skills. Sviluppo dell'intelligenza emotiva come strumento per l'autoregolazione del gruppo e la prevenzione del bullismo. - Modulo 5: Riflessività e Benessere del Docente. Autovalutazione della propria postura relazionale e strategie di prevenzione dello stress da gestione della classe. Metodologia Didattica Il percorso adotta un approccio fortemente esperienziale e collaborativo. Le sessioni teoriche saranno integrate da: - Case Analysis: Analisi di situazioni critiche reali portate dai partecipanti. - Role-Playing: Simulazioni su scenari d'aula per sperimentare tecniche di comunicazione e mediazione. - Focus Group: Momenti di confronto guidato per la condivisione di buone pratiche. - Action-Learning: Sperimentazione in aula delle strategie apprese e successiva riflessione di gruppo sui risultati (debriefing). Risultati Attesi Al termine del modulo, i docenti saranno in grado di: - Implementare un sistema di regole condivise e chiare, fondate sulla responsabilità e non solo sulla sanzione. - Utilizzare tecniche di comunicazione che riducano la distanza emotiva senza perdere autorevolezza. - Progettare attività didattiche che integrino lo sviluppo delle competenze disciplinari con quello delle competenze sociali. - Contribuire attivamente al miglioramento dell'indice di benessere dell'intera istituzione scolastica.
DESTINATARI	Docenti della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
SEDE DI SVOLGIMENTO	Istituto Comprensivo "Don E. Smaldone" Angri
DURATA	n. 30 ore
PERIODO E TEMPI DI SVOLGIMENTO	10 (max 15) incontri della durata di 2/3 ore da tenersi con cadenza settimanale, max bisettimanale, a partire dal mese di ottobre 2026 e con conclusione presumibilmente entro il mese di febbraio/marzo e comunque non oltre il 31 agosto 2027. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.
REQUISITI E TITOLI DI ACCESSO RICHIESTI (CONDIZIONE NECESSARIA PER LA PARTECIPAZIONE – SI RICHIEDE IL POSSESSO DI CIASCUN TITOLO INDICATO)	Laurea Magistrale/Specialistica o Vecchio Ordinamento in una delle seguenti aree disciplinari: - Psicologia - Scienze della Formazione Primaria / Pedagogia / Scienze dell'Educazione - Sociologia Master Universitari di I o II Livello (almeno 60 CFU/ 1500 ore) inerenti a: - Psicologia scolastica e gestione delle dinamiche di gruppo. - Psicopedagogia della didattica inclusiva e dei BES.



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Angri (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q C.F.94073770656

web: www.icsmaldoneangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)

Codice Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-367 Progetto "SmaldoneFORM - InnovaMente: Nuove Frontiere della Professionalità Docente" CUP: J44D26001130007

TIPOLOGIA MODULO	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
	• Comunicazione assertiva, mediazione dei conflitti e counseling scolastico. • Cooperative Learning, didattica laboratoriale e metodologie attive. - Specializzazione in Psicoterapia o iscrizione all'Albo degli Psicologi - Certificazioni ufficiali come formatore/trainer in ambiti specifici - Essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.

TIPOLOGIA MODULO	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica
Modulo	Funzione Docente: Governance, Responsabilità e Partecipazione alla Comunità Scolastica
DESCRIZIONE MODULI	Finalità del Percorso Il modulo mira a rafforzare la consapevolezza dei docenti riguardo alla natura "collegiale" e "organizzativa" della loro professione. Essere docenti oggi non significa solo agire nello spazio protetto dell'aula, ma operare come membri attivi di un'organizzazione complessa: l'Istituzione Scolastica Autonoma. Il percorso intende fornire le chiavi di lettura giuridiche, amministrative e gestionali per abitare con competenza gli organi collegiali, contribuire ai processi di pianificazione strategica (PTOF, RAV, PdM) e gestire i compiti amministrativi e di coordinamento con efficienza e rigore. Obiettivi Formativi Specifici • Comprendere l'assetto normativo e istituzionale dell'autonomia scolastica e il ruolo del docente al suo interno. • Padroneggiare gli strumenti di pianificazione strategica e i processi di rendicontazione sociale. • Sviluppare competenze di gestione documentale e amministrativa (registro elettronico, privacy, sicurezza, verbali). • Ottimizzare la partecipazione agli organi collegiali (Consigli di Classe, Collegio Docenti) e ai gruppi di lavoro (GLI, NIV). • Potenziare le capacità di lavoro in team e la gestione dei ruoli intermedi (figure strumentali, tutor, coordinatori). Contenuti e Ambiti di Intervento • Modulo 1: Competenze Organizzative e Gestionali. Tecnica di conduzione delle riunioni, stesura efficace dei verbali, gestione del tempo e delle scadenze amministrative nel calendario scolastico. • Modulo 2: Trasparenza, Privacy e Sicurezza. Gestione dei dati sensibili, dematerializzazione dei documenti, norme sulla sicurezza e prevenzione rischi in ambiente scolastico. • Modulo 3: Leadership Intermedia e Figure di Sistema. Competenze per il coordinamento di dipartimenti, commissioni e progetti formativi; la collaborazione con il Dirigente Scolastico e lo Staff. Metodologia Didattica Il corso adotta un approccio pratico-operativo (Learning by doing): • Analisi documentale: Esame e revisione di modelli di PTOF, verbali e regolamenti d'istituto. • Simulazioni: Esercitazioni sulla gestione di sedute collegiali critiche o sulla risoluzione di problematiche amministrative. • Workshop collaborativi: Co-progettazione di modelli organizzativi per il miglioramento dell'efficienza dei gruppi di lavoro.



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Angri (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q C.F.94073770656

web: www.icsmaldoneangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)
Codice Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNC-2026-367 Progetto "SmaldoneFORM - InnovaMente: Nuove Frontiere della Professionalità Docente" CUP: J44D26001130007

TIPOLOGIA MODULO	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica
	- Check-list e Toolkit: Fornitura di strumenti pronti all'uso per la gestione quotidiana dei compiti burocratico-organizzativi. Risultati Attesi Al termine del percorso, i partecipanti saranno in grado di: - Contribuire in modo proattivo alla stesura dei documenti strategici dell'Istituto. - Gestire con precisione gli adempimenti amministrativi connessi alla propria funzione, riducendo margini di errore e contenziosi. - Esercitare il proprio ruolo negli organi collegiali con maggiore competenza tecnica e spirito collaborativo. - Agire con consapevolezza all'interno dei processi di valutazione e miglioramento continuo della scuola.
DESTINATARI	Docenti della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
SEDE DI SVOLGIMENTO	Istituto Comprensivo "Don E. Smaldone" Angri
DURATA	n. 30 ore
PERIODO E TEMPI DI SVOLGIMENTO	10 (max 15) incontri della durata di 2/3 ore da tenersi con cadenza settimanale, max bisettimanale, a partire dal mese di ottobre 2026 e con conclusione presumibilmente entro il mese di febbraio/marzo e comunque non oltre il 31 agosto 2027. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.
REQUISITI E TITOLI DI ACCESSO RICHIESTI (CONDIZIONE NECESSARIA PER LA PARTECIPAZIONE – SI RICHIEDE IL POSSESSO DI CIASCUN TITOLO INDICATO)	Laurea Magistrale/Specialistica o Vecchio Ordinamento in: - Giurisprudenza - Scienze dell'Amministrazione e delle Politiche Pubbliche/Scienze Politiche - Scienze dell'Educazione/Pedagogia/Dirigenza Scolastica - Economia e Management delle Amministrazioni Pubbliche Dottorato di Ricerca: Dottorato in Scienze dell'Educazione, Organizzazione dei sistemi educativi o ambiti strettamente affini alle tematiche dell'Avviso. Master Universitari di I o II Livello (almeno 60 CFU/ 1500 ore) inerenti a: - Management Scolastico, Dirigenza Scolastica, Leadership delle organizzazioni formative o Project Management. - Master o corsi annuali universitari incentrati sulla gestione delle risorse umane. Certificazioni ufficiali come Formatore/Relatore: - Attività documentata di formazione rivolta al personale scolastico (Docenti, ATA, Staff) su tematiche coerenti con l'Avviso (tecniche di conduzione delle riunioni, flussi comunicativi, stesura verbali, time management, scadenze del calendario scolastico). - Attività di formazione o docenza rivolta ad adulti o al personale della Pubblica Amministrazione in materia di organizzazione aziendale o gestione delle risorse. Essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Angri (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q C.F.94073770656

web: www.icsmaldoneangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)

Codice Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-367 Progetto "SmaldoneFORM - InnovaMente: Nuove Frontiere della Professionalità Docente" CUP: J44D26001130007

TIPOLOGIA MODULO	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Modulo	Professione Docente: tra Formazione, Etica e Innovazione
DESCRIZIONE MODULI	Finalità del Percorso Il percorso adotta un approccio fortemente pratico, operativo e laboratoriale ("learning by doing"). L'obiettivo è coniugare l'etica professionale e la deontologia del docente nell'era digitale con l'uso concreto e quotidiano di strumenti innovativi, per semplificare il lavoro di cattedra e motivare gli alunni dai 3 ai 14 anni. Modulo 1: ETICA – L'Impatto dell'IA, Privacy e Cittadinanza Digitale nella Scuola Etica delle tecnologie e dell'algorithm: Comprendere come funziona l'Intelligenza Artificiale Generativa senza tecnicismi astratti; analisi dei bias, dell'affidabilità e dell'impatto educativo. Privacy, GDPR e Sicurezza: Uso sicuro e responsabile dei dati degli alunni nelle piattaforme cloud (Google Workspace) e nell'inserimento di prompt nell'IA. Cittadinanza Digitale in classe: Educare i bambini e i ragazzi all'uso consapevole della rete, al rispetto del diritto d'autore e alla prevenzione del cyberbullismo. Modulo 2: INNOVAZIONE – L'IA come Assistente di Cattedra e Personalizzazione Ingegneria del Prompt per docenti (Prompt Engineering pratico): L'arte di "parlare" all'IA per ottenere risultati immediati e di qualità. Creazione rapida di risorse didattiche: Generazione di fiabe interattive, storie illustrate, mappe, schede di lavoro differenziate per livello, verifiche e griglie di valutazione. Inclusione e BES/DSA: Utilizzo dell'IA e degli strumenti compensativi digitali per adattare i testi a studenti con bisogni educativi speciali, DSA o stranieri (NAI). Modulo 3: FORMAZIONE – Google Workspace e la Cassetta degli Attrezzi Digitale Google Classroom e Drive senza stress: Organizzazione dei flussi di lavoro, gestione di compiti, scadenze e feedback collaborativi. Applicativi creativi dell'ecosistema: Creazione di presentazioni interattive, quiz automatici con Moduli, e siti web di classe (Google Sites) per la documentazione delle attività. Web-Tool e App per la didattica quotidiana: Uso di lavagne digitali e piattaforme interattive per rendere le lezioni dinamiche e partecipative. Modulo 4: METODOLOGIA – Setting d'Aula 4.0 e la Metodologia "Work-Project" Sfruttare il Monitor Touch / Digital Board: Gestione dello schermo di classe come risorsa multimediale quotidiana. Il Work-Project (Project-Based Learning): Progettare "compiti di realtà" e sfide in cui gli alunni, lavorando in gruppo, creano un prodotto finale (giornalino digitale, podcast, piccolo videogioco o e-book). Pensiero Computazionale: Attività di logica e primo coding integrati nelle materie curriculari. Modulo 5: RIFLESSIONE – Laboratorio di Co-progettazione e Autovalutazione Workshop "Porta a casa la tua lezione": Sessione pratica guidata in cui ogni docente realizza un'unità di lavoro digitale o un progetto da spendere in classe la settimana successiva. Postura riflessiva ed efficacia: Griglie di autovalutazione per analizzare l'impatto delle tecnologie sulla prassi didattica e creazione di un repository condiviso di buone pratiche per l'Istituto.
DESTINATARI	Docenti della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
SEDE DI SVOLGIMENTO	Istituto Comprensivo "Don E. Smaldone" Angri
DURATA	n. 30 ore



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Angri (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q C.F.94073770656

web: www.icsmaldoneangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)

Codice Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNC-2026-367 Progetto "SmaldoneFORM - InnovaMente: Nuove Frontiere della Professionalità Docente" CUP: J44D26001130007

TIPOLOGIA MODULO	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
PERIODO E TEMPI DI SVOLGIMENTO	10 (max 15) incontri della durata di 2/3 ore da tenersi con cadenza settimanale, max bisettimanale, a partire dal mese di ottobre 2026 e con conclusione presumibilmente entro il mese di febbraio/marzo e comunque non oltre il 31 agosto 2027. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.
REQUISITI E TITOLI DI ACCESSO RICHIESTI (CONDIZIONE NECESSARIA PER LA PARTECIPAZIONE – SI RICHIEDE IL POSSESSO DI CIASCUN TITOLO INDICATO)	- Laurea Magistrale/Specialistica o Vecchio Ordinamento appartenente ad una delle seguenti classi: • Informatica • Ingegneria Informatica • Ingegneria dell'Informazione/Elettronica/Telecomunicazioni o altre Lauree della classe STEM con curriculum informatico/tecnologico dimostrabile. - Titolo preferenziale: Dottorato di Ricerca o Master Universitario (II livello) in ambito Informatica, Intelligenza Artificiale, Ingegneria del Software, Didattica Digitale o Tecnologie dell'Istruzione. - Certificazioni Tecniche e Digitali - Certificazioni ufficiali Google for Education (Google Certified Educator Level 1/2 o Google Certified Trainer) o altre certificazioni ufficiali sugli ambienti cloud/didattici. - Certificazioni informatiche europee riconosciute o su tematiche relative alla Cybersecurity, GDPR o DigCompEdu. - Comprovata esperienza di docenza/formazione sui temi dell'Intelligenza Artificiale, didattica digitale, Google Workspace, pensiero computazionale o allestimento di aule 4.0 (PNRR/PNSD/PON/Snodi Formativi). - Essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.

Articolo 3 – Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

Le attività formative inizieranno nel mese di ottobre 2026 e si concluderanno presumibilmente entro il mese di febbraio/marzo 2027 e comunque non oltre il 31 agosto 2027.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.) saranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Requisito Speciale di Immediata Disponibilità: Ai candidati è richiesta la dichiarazione formale di immediata disponibilità a prendere servizio per l'avvio del modulo entro e non oltre la data del **9 ottobre 2026**, da allegare alla domanda di candidatura. La mancata sottoscrizione di tale impegno comporterà l'esclusione dalla procedura.

Articolo 4 – Modalità e termini di partecipazione

Per le motivate ragioni d'urgenza espresse in premessa, il relativo Avviso di Selezione è pubblicato all'Albo online e sul sito istituzionale per un periodo di 5 (cinque) giorni naturali e consecutivi dalla data odierna.

L'aspirante **ESPERTO** dovrà far pervenire, brevi manu, a mezzo raccomandata postale, tramite agenzie di recapito autorizzate o a mezzo posta certificata indirizzata a SAIC8BN00Q@pec.istruzione.it, l'apposita documentazione. Sulla



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Angri (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q C.F.94073770656

web: www.icsmaldoneangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)

Codice Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-367 Progetto "SmaldoneFORM - InnovaMente: Nuove Frontiere della Professionalità Docente" CUP: J44D26001130007

busta chiusa, controfirmata sui lembi di chiusura, o nell'oggetto della mail di accompagnamento, è necessario specificare la dicitura **"Candidatura ESPERTO Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-367 Modulo/i "** _____ **"**
(Indicare il/i modulo/i formativo di interesse).

La busta dovrà essere intestata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Don E. Smaldone" di Angri con sede in Via Europa, 1 - 84012 Angri (SA), **entro il quinto giorno successivo alla pubblicazione dell'Avviso, ovvero termine perentorio delle ore 13:00 del giorno 01/10/2026** (non farà fede il timbro postale, quindi anche le istanze pervenute a mezzo posta saranno prese in considerazione solo se pervenute e protocollate entro tale termine).

In caso di invio di documentazione per *e-mail* la scuola non risponderà di eventuali ritardi o disservizi nella consegna, nella ricezione o nella lettura.

Gli aspiranti devono dichiarare nell'istanza la disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Progetto, assicurando altresì, se necessario, la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività, in itinere e nelle manifestazioni conclusive del Progetto.

È richiesta l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR 679/2016.

GLI ASPIRANTI ESPERTI, AI FINI DELLA CORRETTA GESTIONE ON-LINE DEL PERCORSO FORMATIVO, DOVRANNO POSSEDERE, PENA L'ESCLUSIONE DALLA PROCEDURA DI SELEZIONE, ADEGUATA COMPETENZA NELL'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE INFORMATICHE ED ESSERE IN POSSESSO DI SPID/CIE/CNS PERSONALE PER ACCEDERE ED OPERARE NELLA PIATTAFORMA PN 2021-2027.

I candidati dovranno far pervenire apposita istanza, utilizzando esclusivamente l'apposita modulistica allegata al presente avviso **[ALLEGATO 1]**.

Nell'**Allegato 1**, inoltre, l'aspirante esperto dovrà stilare una traccia programmatica (min. 2.000 - max. 6.000 caratteri spazi inclusi) **ATTENENDOSI OBBLIGATORIAMENTE A QUANTO INDICATO NELLA SEZIONE "DESCRIZIONE MODULO" DEL MODULO FORMATIVO DI INTERESSE** che intende realizzare, da cui si evincano la pertinenza della proposta con le finalità del percorso, la innovatività della didattica e le modalità di monitoraggio e di rendicontazione dei risultati.

All'istanza devono essere allegati:

1. curriculum vitae, redatto obbligatoriamente in formato europeo **[ALLEGATO 2]**, firmato in ogni pagina. **Nella redazione del curriculum i richiedenti dovranno trascrivere soltanto competenze, servizio, esperienze e titoli valutabili della tabella di valutazione del presente avviso e coerenti con il modulo formativo;**
2. fotocopia di un valido documento di identità;
3. **Autorizzazione a svolgere l'incarico per i dipendenti della P.A. o di altra amministrazione.**

Gli aspiranti dipendenti della P.A. o di altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Gli interessati possono presentare la propria candidatura per i moduli **della stessa tipologia**, specificando nell'apposita griglia l'ordine preferenziale.

Qualora, invece, si intenda richiedere la candidatura a moduli **di diversa tipologia**, dovrà essere presentata distinta istanza per ciascun modulo formativo.

La nomina come esperto sarà comunque attribuita per un solo percorso formativo.



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Angri (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q C.F.94073770656

web: www.icsmaldoneangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)

Codice Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-367 Progetto "SmaldoneFORM - InnovaMente: Nuove Frontiere della Professionalità Docente" CUP: J44D26001130007

Art. 5. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

Per ciascuna istanza di partecipazione pervenuta in tempo utile, constatata la regolarità della documentazione, la Commissione valutatrice procederà alla relativa valutazione, secondo la seguente tabella.

SEZIONE	TABELLA DI VALUTAZIONE			
A	TITOLI DI STUDIO Max 40 punti	TITOLO DI ACCESSO ¹ RICHIESTO PER LA CANDIDATURA Diploma Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica di anni 5	Fino a 90/110	5 Punti
			da 91 a 100/110	8 Punti
			da 101 a 109/110	9 Punti
			110 e lode /110	12 Punti
		Laurea triennale	SPECIFICA	5 Punti
		Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica	NON SPECIFICA	4 Punti
		Master e/o Corsi Postuniversitari rilasciati da Università o Enti autorizzati attinenti la tematica specifica del modulo	(durata 2 anni)	4 Punti
		Master e/o Corsi Postuniversitari rilasciati da Università o Enti autorizzati attinenti la tematica specifica del modulo	(durata 1 anno)	2 Punti
B	PUBBLICAZIONI COERENTI CON IL MODULO PER IL QUALE SI PROPONE LA CANDIDATURA Max 45 punti	Produzioni, testi, articoli, software attinenti la tematica specifica del modulo		Dottorato di Ricerca attinente la tematica specifica del modulo
				(x ogni incarico)
				3 Punti
				5 punti per ogni pubblicazione (TESTO Max 15 punti)
				2 punti per ogni produzione (Max 10 punti)
				2 punti per ogni pubblicazione (ARTICOLI e SAGGI Max 10 punti)
				2 punti per ogni pubblicazione (SOFTWARE Max 10 punti)

¹ I titoli di accesso, diversamente classificati, devono essere rapportati a 110. Le eventuali frazioni di voto sono arrotondate per eccesso al voto superiore solo se pari o superiore a 0,50.



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Angri (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q C.F.94073770656

web: www.icsmaldoneangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)

Codice Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-367 Progetto "SmaldoneFORM - InnovaMente: Nuove Frontiere della Professionalità Docente" CUP: J44D26001130007

SEZIONE	TABELLA DI VALUTAZIONE		
C	ESPERIENZE LAVORATIVE COERENTI CON IL MODULO PER IL QUALE SI PROPONE LA CANDIDATURA Max 20 punti	Amministrazioni Pubbliche attinenti la tematica specifica del modulo	5 punti per ogni anno di docenza universitaria nella disciplina specificata (Docente universitario)
			3 punti per ogni anno di docenza universitaria nella disciplina specificata (Assistente, ricercatore, lettore universitario)
			2 punti per ogni incarico di docenza universitaria nella disciplina specifica (Collaboratore a progetto)
			0.50 punti per ogni anno di docenza (almeno 180 giorni) nella disciplina specifica alle dipendenze dello Stato relativamente alla scuola di primo e secondo grado di istruzione obbligatoria
D	ESPERIENZE SPECIFICHE COERENTI CON IL MODULO PER IL QUALE SI PROPONE LA CANDIDATURA Max 27 punti	Riconoscimenti, premi, attestazioni professionali attinenti la tematica specifica del modulo	1,5 Punti per ogni titolo (Max 9 punti)
		Precedenti esperienze maturate attinenti la tematica specifica del modulo	1,5 Punti per ogni partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento in qualità di docente, almeno 30 ore (Max 9 punti)
		Precedenti esperienze maturate nell'ambito di Progetti Europei attinenti la tematica specifica del modulo	1 Punto per ogni partecipazione a Progetti Europei qualità di esperto, almeno 30 ore (Max 15 punti)
E	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE Max 19 punti	Certificazione ICT rilasciata da enti certificatori	3 Punti per ogni certificazione (Max 12 punti)
		Frequenza di corsi di formazione nel settore informatico	1 Punto per ogni corso, almeno 30 ore (Max 10 punti)

A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Angri (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q C.F.94073770656

web: www.icsmaldoneangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)

Codice Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-367 Progetto "SmaldoneFORM - InnovaMente: Nuove Frontiere della Professionalità Docente" CUP: J44D26001130007

presente avviso.

La Commissione valutatrice sarà nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del presente avviso e sarà composta dal Dirigente Scolastico, che la presiede, da almeno un docente/assistente amministrativo e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi dell'Istituto.

La Commissione, in seduta pubblica, procederà all'esame delle istanze immediatamente dopo la scadenza del termine di presentazione, valutando i titoli pertinenti al profilo richiesto e tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso.

Contestualmente alla conclusione dei lavori della Commissione, il Dirigente Scolastico pubblicherà la Graduatoria Provvisoria sul sito web della Scuola www.icsmaldoneangri.edu.it.

Art. 6. Pubblicazione graduatorie e termini di reclamo

1. La **Graduatoria Provvisoria** sarà pubblicata sull'Albo online e sul sito web della Scuola in data **01/10/2026**.
2. **Contrazione dei Tempi di Reclamo:** In considerazione dell'estrema urgenza legate alla scadenza del 9 ottobre 2026, avverso la Graduatoria Provvisoria è ammesso reclamo scritto entro il termine perentorio di **sette giorni naturali e consecutivi** dalla pubblicazione.
3. Decorsi i cinque giorni senza pervenimento di reclami, o una volta esaminati gli stessi, la graduatoria diverrà automaticamente **Definitiva** ed il Dirigente Scolastico emanerà il relativo decreto di approvazione e conferimento dell'incarico.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai docenti.

Art. 7. Incarichi e compensi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi, salvo proroghe, entro il 31 agosto 2027. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto Comprensivo "Don E. Smaldone" di Angri prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa, secondo cui lo stesso può recedere dal presente avvio in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dall'Istituto, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordo STATO, per 30 ore in presenza, pari ad un compenso lordo STATO di € 2.100,00 (duemilacento/00) comprensivo. Tale compenso comprende, inoltre, anche l'attività di progettazione, la preparazione delle attività, la partecipazione alle riunioni eventualmente programmate dall'Istituzione scolastica, la documentazione secondo le modalità previste dall'Avviso MIM relativo al Progetto e relativi allegati, la verifica e la valutazione del lavoro svolto. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Angri (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q C.F.94073770656

web: www.icsmaldoneangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)

Codice Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-367 Progetto "SmaldoneFORM - InnovaMente: Nuove Frontiere della Professionalità Docente" CUP: J44D26001130007

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile. Per eventuali controversie legali, competente è il foro di Nocera Inferiore (SA).

Clausola di salvaguardia ed efficacia immediata

Gli incarichi conferiti a seguito della presente procedura avranno efficacia immediata. L'accettazione dell'incarico comporta l'impegno inderogabile della Figura di Supporto Gestionale PN-FSE+ ad avviare l'attività di gestionale entro e non oltre la data del 9 ottobre 2026.

Art. 8. Compiti specifici richiesti

Gli esperti reclutati dovranno garantire le attività necessarie alla realizzazione dei moduli, in particolare:

- curare la progettazione esecutiva delle attività in collaborazione con le altre figure coinvolte nel progetto;
- tenere il registro delle attività di docenza;
- partecipare alle riunioni convocate dal Dirigente Scolastico;
- curare la gestione online delle attività, comprensive delle verifiche degli apprendimenti, della valutazione e della certificazione degli esiti, all'interno delle aree "Gestione dei Piani" e "Monitoraggio dei Piani" presenti nel sistema informativo PN 2021-2027;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- coadiuvare il docente delegato del Dirigente Scolastico nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale;
- predisporre i materiali ed i report sulle attività svolte;
- elaborare una relazione finale.

Articolo 9 – Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

- Istanza pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- Istanza pervenuta con modalità diverse da quelle previste dal presente Avviso;
- Assenza dell'istanza di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Motivi di esclusione

- Mancanza di firma autografa apposta sull'istanza, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- Presentazione dell'istanza con modulo diverso da quello allegato al presente Avviso;
- Presentazione dell'istanza con il modulo e/o allegati non compilati in ogni loro parte.
- Presentate da soggetti diversi da quelli previsti dal presente Avviso.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e del D.Lgs. 196/2003, i dati forniti dai candidati saranno raccolti e trattati esclusivamente per le finalità di gestione della presente procedura selettiva.



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Angri (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q C.F.94073770656

web: www.icsmaldoneangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)
Codice Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-367 Progetto "SmaldoneFORM - InnovaMente: Nuove Frontiere della Professionalità Docente" CUP: J44D26001130007

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della L. 241/1990 e del D.Lgs. 36/2023, il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente Avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

Il presente Decreto e i relativi allegati (modello di istanza di partecipazione - allegato 1, il modello europeo curriculum vitae - allegato 2) sono pubblicati nell'Albo online e nella sezione "Amministrazione Trasparente" del sito dell'Istituzione Scolastica, affisso all'Albo dell'Istituto in data 26/09/2026 e pubblicato sul sito dell'Istituto www.icsmaldoneangri.edu.it (sezione Didattica – I Progetti delle classi).

Per eventuali informazioni e/o chiarimenti è possibile rivolgersi all'ufficio di Segreteria della Scuola al n. 081/513 21 29 – Referente DSGA.

IL RESPONSABILE
UNICO DEL PROCEDIMENTO
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Brunella Cataldo
Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse