



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Anghi (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q C.F.94073770656

web: www.icsmaldoneangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE- "Per la scuola - Competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-329 "InnovaSchool" CUP: J43C23000790006

Prot. n. 5700/IV-5

Anghi, li 04/10/2024

*Agli Atti
Al Personale docente
All'Albo della Scuola
Al Sito WEB Scuola*

Oggetto: **AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

CODICE PROGETTO: **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-329** - TITOLO PROGETTO: **INNOVASCHOOL** - CUP: **J43C23000790006**

AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA PERSONALE INTERNO PER LE FIGURE PROFESSIONALI DI ESPERTI PON-FSE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, emanata nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020 - Nota di adesione n. 134894/2023;
- VISTA** la nota del Ministro dell’Istruzione e del Merito prot. n. 134894 del 21/11/2023 ad oggetto “Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;
- VISTA** la candidatura n. 1091794 presentata in data 19 gennaio 2024;
- VISTA** l’autorizzazione MIM prot. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-329 relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’*Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588 e s.m.i.*;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale e s.m.i.*;



ISTITUTO COMPrensIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Anghi (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q C.F.94073770656

web: www.icsmaldoneangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE- "Per la scuola - Competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-329 "InnovaSchool" cup: J43C23000790006

VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE	le indicazioni del MIM per la realizzazione dell'intervento;
VISTA	la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 20/05/2024 prot.n. 3346/VI-3;
VISTO	il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA	la Legge n. 244 del 24/12/2007;
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	il D.lgs. 14 marzo 2013 n. 33;
PRESO ATTO	che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto tra il personale interno all'Istituzione Scolastica;
VISTA	la propria Determina di avvio della procedura, prot. n. 5698/IV-5 del 04/10/2024;
CONSTATATA	la presenza di tutte le condizioni necessarie;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

EMANA

il presente avviso pubblico di selezione e il reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli, di **N.6 ESPERTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**, per le attività inerenti la formazione delle azioni previste dal progetto PON-FSE "InnovaSchool", Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-329.

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, la scuola ricorrerà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola e a stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE

I beneficiari dell'avviso sono le alunne e gli alunni dell'istruzione primaria.

La proposta progettuale intende ampliare e sostenere l'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2024/2025 attraverso azioni specifiche finalizzate a incrementare lo sviluppo della conoscenza e della comprensione della lingua italiana, delle lingue straniere, della matematica e a ridurre il rischio di dispersione scolastica. Il Progetto intende promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, garantendo ambienti innovativi ed efficaci di apprendimento, spazi e tempi idonei a far vivere agli alunni importanti esperienze di socializzazione, di comunicazione, di espressione, di sperimentazione di tecniche, di ampliamento delle conoscenze, di strutturazione delle competenze ma anche a fornire gli strumenti di analisi e decodificazione dei vari linguaggi, stimolando il pensiero divergente.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.
- Potenziare la capacità di lavorare in gruppo per uno scopo comune;
- Educare al pensiero critico, creativo e personale per una migliore realizzazione del proprio progetto di vita.



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Angri (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q C.F.94073770656

web: www.icsmaldoneangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE- "Per la scuola - Competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-329 "InnovaSchool" CUP: J43C23000790006

Articolo 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DURATA	DESTINATARI	FIGURE PROFESSIONALI
Lingua madre	In punta di penna - Modulo 1	N. 30 ORE	ALUNNI CLASSE QUARTE TEMPO NORMALE SCUOLA PRIMARIA	N. 1 ESPERTO
Lingua madre	In punta di penna - Modulo 2	N. 30 ORE	ALUNNI CLASSE QUARTE TEMPO NORMALE SCUOLA PRIMARIA	N. 1 ESPERTO
Matematica	Mat-Coding - Modulo 1	N. 30 ORE	ALUNNI CLASSE TERZE TEMPO NORMALE SCUOLA PRIMARIA	N. 1 ESPERTO
Matematica	Mat-Coding - Modulo 2	N. 30 ORE	ALUNNI CLASSE TERZE TEMPO NORMALE SCUOLA PRIMARIA	N. 1 ESPERTO
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Learn together - Modulo 1	N. 30 ORE	ALUNNI CLASSE QUINTE TEMPO NORMALE SCUOLA PRIMARIA	N. 1 ESPERTO
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Learn together - Modulo 2	N. 30 ORE	ALUNNI CLASSE QUINTE TEMPO NORMALE SCUOLA PRIMARIA	N. 1 ESPERTO

Articolo 2 – Competenze richieste agli Esperti, descrizione dei moduli formativi, requisiti di ammissione.

Il presente avviso è destinato alla selezione di Esperti interni all'Istituzione Scolastica, così come di seguito specificato:

TIPOLOGIA MODULO	Competenza Lingua madre
Modulo	In punta di penna - Modulo 1
Modulo	In punta di penna - Modulo 2
DESCRIZIONE MODULO	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Anagni (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q C.F.94073770656

web: www.icsmaldoneangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE- "Per la scuola - Competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-329 "InnovaSchool" CUP: J43C23000790006

TIPOLOGIA MODULO	Competenza Lingua madre
	<p>di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.</p> <p>Alla fine del modulo formativo gli alunni si eserciteranno nella realizzazione di testi scritti per lo sviluppo delle competenze di comprensione e di utilizzo della lingua italiana.</p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere, ascoltare e comprendere i testi narrativi - Cogliere le informazioni principali del testo attraverso l'ascolto e la lettura - Arricchire il proprio patrimonio lessicale - Saper scrivere e manipolare un testo narrativo - Migliorare le competenze di base e trasversali - Saper valutare i diversi registri linguistici della comunicazione - Organizzare le informazioni in vista della loro esposizione - Produrre ed esporre testi orali e scritti chiari e corretti in relazione a ricevente, finalità e situazione comunicativa - Leggere a voce alta vari tipi di testo (narrativi, descrittivi e regolativi) - Comprendere le informazioni principali di semplici testi - Riconoscere le principali convenzioni ortografiche
ATTIVITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura di favole in modo trasversale e comparato (dalla letteratura latina e italiana a quella straniera e dialettale) - Ricostruire le favole secondo un ordine logico - Lavorare sul lessico, sinonimi e contrari - Scrivere attraverso immagini - Trasformare la favola dal testo in prosa al fumetto - Attività di cineforum, di ricerca e ascolto delle favole dialettali
CONTENUTI	<p>Saranno scelti testi tratti dalle favole di Fedro, Esopo, Orazio, Boccaccio, Jean de La Fontaine, Verga, Trilussa, Rodari.</p>
METODOLOGIA	<p>Nel rispetto degli obiettivi generali e specifici di apprendimento, la didattica personalizzata si attua attraverso l'impiego di una varietà di metodologie e strategie didattiche tali da promuovere le potenzialità e il successo formativo in ogni alunno.</p> <p>Tutto il percorso verrà strutturato secondo un approccio di tipo costruttivista, volto a favorire nei discenti l'apprendimento per scoperta.</p> <p>Pertanto verranno sfruttate le seguenti strategie didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Apprendimento cooperativo - Didattica laboratoriale - Scrittura creativa - Apprendimento visivo e uditivo mediante l'uso di risorse digitali
DESTINATARI	<p>Alunni classi QUARTE di scuola primaria a tempo normale dell'Istituto</p>
SEDE DI SVOLGIMENTO	<p>Istituto Comprensivo "Don E. Smaldone" Anagni</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Anagni (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q C.F.94073770656

web: www.icsmaldoneangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE- "Per la scuola - Competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-329 "InnovaSchool" CUP: J43C23000790006

TIPOLOGIA MODULO	Competenza Lingua madre
DURATA	n. 30 ore per ciascun modulo
PERIODO E TEMPI DI SVOLGIMENTO	10 (max 15) incontri della durata di 2/3 ore, da tenersi con cadenza settimanale, max bisettimanale, a partire dal mese di ottobre 2024 e con conclusione presumibilmente entro il mese di dicembre e comunque non oltre il 31 dicembre 2024. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.
REQUISITI E TITOLI DI ACCESSO RICHIESTI (CONDIZIONE NECESSARIA PER LA PARTECIPAZIONE)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Docente a tempo indeterminato dell'Istituto ➤ Laurea in Lettere o discipline umanistico/letterarie e/o abilitazione all'insegnamento delle discipline letterarie. ➤ Essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma ➤ Esperienze nel campo della didattica dell'Italiano con particolare riguardo all'insegnamento, con metodi innovativi, al recupero delle competenze di base, allo sviluppo delle competenze linguistiche.

TIPOLOGIA MODULO	Competenza Matematica
Modulo	Mat-Coding - Modulo 1
Modulo	Mat-Coding - Modulo 2
DESCRIZIONE DEI MODULI	<p>La matematica applicata al pensiero computazionale, al coding e alla robotica educativa costituisce una priorità per l'aggiornamento del curriculum nel primo ciclo di istruzione.</p> <p>I ragazzi si cimentano in attività nuove come la programmazione, imparano i linguaggi di programmazione divertendosi. Imparano facendo.</p> <p>Lo studio della matematica, attraverso il coding, è dunque un modo diverso, innovativo e coinvolgente di apprendere e di acquisire le competenze.</p> <p>L'applicazione del coding ai robots porta anche benefici nei rapporti interpersonali, tra pari e tra alunni e docenti.</p> <p>Nello specifico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avvicinare gli alunni al mondo della ricerca; - Abituare gli alunni al metodo sperimentale e stimolare le loro capacità di schematizzare, descrivere 'problemi', utilizzare codici sintetici e condivisi; - Rinforzare le capacità descrittive e documentative; - Potenziare la capacità di lavorare in gruppo, migliorando le competenze comunicative interpersonali e quelle collaborative e cooperative. <p>Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppare il pensiero computazionale, utile alla crescita della competenza digitale; ▪ Capire cosa sono gli algoritmi e come sono espressi mediante programmi scritti usando un linguaggio di programmazione;



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Anagni (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q C.F.94073770656

web: www.icsmaldoneangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE- "Per la scuola - Competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-329 "InnovaSchool" cup: J43C23000790006

TIPOLOGIA MODULO	Competenza Matematica
	<ul style="list-style-type: none">▪ Capire che un programma viene svolto meccanicamente da un automa digitale che esegue istruzioni precise non ambigue;▪ Realizzare e mettere a punto programmi strutturalmente semplici, basati su linguaggi di programmazione facili da usare (linguaggio visuale a blocchi);▪ Usare il ragionamento per dire qual è il comportamento di programmi semplici, e capire e correggerne gli eventuali errori di funzionamento;▪ Programmare robot usando il linguaggio di programmazione Scratch.
DESTINATARI	Alunni classi TERZE di scuola primaria a tempo normale dell'Istituto
SEDE DI SVOLGIMENTO	Istituto Comprensivo "Don E. Smaldone" Anagni
DURATA	n. 30 ore
PERIODO E TEMPI DI SVOLGIMENTO	10 (max 15) incontri della durata di 2/3 ore, da tenersi con cadenza settimanale, max bisettimanale, a partire dal mese di ottobre 2024 e con conclusione presumibilmente entro il mese di dicembre e comunque non oltre il 31 dicembre 2024. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.
REQUISITI E TITOLI DI ACCESSO RICHIESTI (CONDIZIONE NECESSARIA PER LA PARTECIPAZIONE)	<ul style="list-style-type: none">➤ Docente a tempo indeterminato dell'Istituto.➤ Laurea in Informatica - Ingegneria informatica - Matematica e/o abilitazione all'insegnamento in matematica-scienze.➤ Essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.➤ Esperienze nel campo della didattica laboratoriale digitale e multimediale.

TIPOLOGIA MODULO	Competenza Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Modulo	Learn together - Modulo 1
Modulo	Learn together - Modulo 2



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Angris (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q C.F.94073770656

web: www.icsmaldoneangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE- "Per la scuola - Competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-329 "InnovaSchool" CUP: J43C23000790006

TIPOLOGIA MODULO	Competenza Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
DESCRIZIONE MODULO	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti.</p> <p>L'insegnamento della lingua inglese va collocato nel quadro dell'educazione linguistica che investe lo sviluppo completo della personalità del ragazzo. Fine prioritario è quello di favorire una reale capacità di comunicare contribuendo alla maturazione delle capacità espressive degli alunni lungo il loro percorso di crescita all'interno della società. La formazione linguistica del ragazzo è un processo unitario e le interrelazioni fra lingua madre e lingua in via d'apprendimento va ricercata, attivata e sviluppata come elemento fondamentale del processo linguistico.</p> <p>L'apprendimento di una lingua straniera è incontro con un'altra cultura, un altro modo di esprimersi con una gestualità e una diversa organizzazione della vita ed è funzionale al ridimensionamento degli stereotipi culturali. È promuovere nell'alunno la consapevolezza sociale, la comprensione e il rispetto di stili di vita diversi, ma anche di punti di vista e opinioni a volte contrastanti. Il diverso codice linguistico è un mezzo di promozione individuale e sociale, è uno strumento di organizzazione delle conoscenze attraverso il quale l'alunno ha la possibilità di arricchire il proprio bagaglio cognitivo, di conoscere e accettare contesti culturali diversi dal proprio, di assumere comportamenti orientati alla solidarietà e all'accoglienza.</p> <p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti.</p>
OBIETTIVI	<p>Il modulo formativo è diretto a potenziare le competenze comunicative orali descritte a; migliorare l'intonazione, la pronuncia e la produzione orale in L2 (inglese); potenziare le capacità di ascolto, comprensione e produzione di messaggi su argomenti familiari; sviluppare la competenza lessicale per esprimere bisogni comunicativi di base.</p> <p>Gli interventi prevedono orientativamente lo svolgimento delle seguenti tipologie di attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ conversazione in lingua su argomenti familiari e di vita quotidiana; ➤ attività di ascolto e comprensione; ➤ costruzione di brevi testi (e-mail, biglietti d'auguri, cartoline, ecc.) con controllo ortografico; ➤ attività di comprensione di testi scritti; ➤ attività di tipo lessicale (scuola, viaggi, moda, ambiente, musica, internet, ecc.).
DESTINATARI	Alunni classi QUINTE di scuola primaria a tempo normale dell'Istituto
SEDE DI SVOLGIMENTO	Istituto Comprensivo "Don E. Smaldone" Angris
DURATA	n. 30 ore
PERIODO E TEMPI DI SVOLGIMENTO	<p>10 (max 15) incontri della durata di 2/3 ore, da tenersi con cadenza settimanale, max bisettimanale, a partire dal mese di ottobre 2024 e con conclusione presumibilmente entro il mese di dicembre e comunque non oltre il 31 dicembre 2024.</p> <p>La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Anagni (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q C.F.94073770656

web: www.icsmaldoneangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE- "Per la scuola - Competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-329 "InnovaSchool" CUP: J43C23000790006

TIPOLOGIA MODULO	Competenza Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
<p>REQUISITI E TITOLI DI ACCESSO</p> <p>RICHIESTI (CONDIZIONE NECESSARIA PER LA PARTECIPAZIONE)</p>	<p>Viste le disposizioni dell'Autorità di gestione, per "madre lingua" si intendono cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo.</p> <p>Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:</p> <ol style="list-style-type: none"> seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. <p>Nel caso di cui al punto b):</p> <ol style="list-style-type: none"> La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. <p>In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:</p> <ol style="list-style-type: none"> laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Si ribadisce che per tutti i profili richiesti costituisce requisito fondamentale e primario il possesso di Competenze/esperienze certificate sull'uso e la gestione delle nuove tecnologie didattiche (Information Communication Technologies – ICT).

Articolo 3 – Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

Le attività formative inizieranno, a seconda dei moduli formativi, presumibilmente nel mese di ottobre 2024 e si concluderanno entro il mese di dicembre e comunque non oltre il 31 dicembre 2024.

I moduli formativi si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare a prosecuzione dell'orario delle attività didattiche in giornate da definire e/o il sabato mattina, dalle ore 9:00 alle ore 12:00.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.) saranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.



ISTITUTO COMPrensIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Anagni (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q C.F.94073770656

web: www.icsmaldoneangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE- "Per la scuola - Competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-329 "InnovaSchool" cup: J43C23000790006

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Articolo 4 – Modalità e termini di partecipazione

Gli aspiranti esperti dovranno far pervenire apposita istanza, utilizzando esclusivamente la modulistica allegata al presente avviso [ALLEGATO 1] con l'indicazione dello specifico modulo cui si intende concorrere.

Nell'allegato 1, inoltre, l'aspirante esperto dovrà stilare una traccia programmatica (min. 2.000 - max. 6.000 caratteri spazi inclusi) che intende realizzare, da cui si evincano la pertinenza della proposta con le finalità del percorso, la innovatività della didattica e le modalità di monitoraggio e di rendicontazione dei risultati.

Alla domanda devono essere allegati:

1. curriculum vitae, redatto obbligatoriamente in formato europeo [ALLEGATO 2], firmato in ogni pagina. **Nella redazione del curriculum i richiedenti dovranno trascrivere soltanto competenze, servizio, esperienze e titoli valutabili della tabella di valutazione del presente avviso e coerenti con il modulo formativo;**
2. fotocopia di un valido documento di identità.

Gli aspiranti dipendenti della P.A. o di altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Qualora si intenda richiedere la candidatura a diversi moduli, dovrà essere presentata distinta istanza per ciascun modulo formativo.

La nomina come esperto sarà comunque attribuita per un solo percorso formativo.

Gli aspiranti esperti dovranno far pervenire, brevi manu, a mezzo raccomandata postale, tramite agenzie di recapito autorizzate o a mezzo posta certificata indirizzata a SAIC8BN00Q@pec.istruzione.it, l'apposita documentazione. Sulla busta chiusa, controfirmata sui lembi di chiusura, o nell'oggetto della mail di accompagnamento, è necessario specificare la dicitura **Candidatura Esperto Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-239 - Modulo " _____ "** (Indicare il modulo formativo di interesse).

La busta dovrà essere intestata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Don E. Smaldone" di Anagni con sede in Via Europa, 1 - 84012 Anagni (SA), entro il termine perentorio delle ore 13:00 del giorno **09/10/2024** (non farà fede il timbro postale, quindi anche le domande pervenute a mezzo posta saranno prese in considerazione solo se pervenute e protocollate entro tale termine).

In caso di invio di documentazione per *e-mail* la scuola non risponderà di eventuali ritardi o disservizi nella consegna, nella ricezione o nella lettura. Non è ammesso l'invio via fax.

Gli aspiranti devono dichiarare nella domanda la disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Progetto, assicurando altresì, se necessario, la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività, in itinere e nelle manifestazioni conclusive del Progetto.

È richiesta l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR 679/2016.


ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Angri (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q C.F.94073770656

 web: www.icsmaldoneangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it

 PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE- "Per la scuola - Competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-329 "InnovaSchool" cup: J43C23000790006

Art. 5. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

Per ciascuna istanza di partecipazione pervenuta in tempo utile, constatata la regolarità della documentazione, si procederà alla relativa valutazione, secondo la seguente tabella:

La valutazione verrà effettuata da una Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, dopo la scadenza del presente avviso.

SEZIONE	TABELLA DI VALUTAZIONE			
A	TITOLI DI STUDIO Max 40 punti	TITOLO DI ACCESSO¹ RICHIESTO PER LA CANDIDATURA Diploma Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica di anni 5	Fino a 90/110	5 Punti
			da 91 a 100/110	8 Punti
			da 101 a 109/110	9 Punti
			110 e lode /110	12 Punti
		Laurea triennale	SPECIFICA	5 Punti
		Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica	NON SPECIFICA	4 Punti
		Master e/o Corsi Postuniversitari rilasciati da Università o Enti autorizzati	(durata 2 anni)	4 Punti
		Master e/o Corsi Postuniversitari rilasciati da Università o Enti autorizzati	(durata 1 anno)	2 Punti
		Dottorato di Ricerca	(x ogni incarico)	3 Punti

¹ I titoli di accesso, diversamente classificati, devono essere rapportati a 110. Le eventuali frazioni di voto sono arrotondate per eccesso al voto superiore solo se pari o superiore a 0,50.



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Anagni (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q C.F.94073770656

web: www.icsmaldoneangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE- "Per la scuola - Competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-329 "InnovaSchool" cup: J43C23000790006

SEZIONE	TABELLA DI VALUTAZIONE		
B	PUBBLICAZIONI COERENTI CON IL MODULO PER IL QUALE SI PROPONE LA CANDIDATURA Max 45 punti	Produzioni, testi, articoli, software attinenti la tematica specifica del modulo	5 punti per ogni pubblicazione (TESTO Max 15 punti)
			2 punti per ogni produzione (Max 10 punti)
			2 punti per ogni pubblicazione (ARTICOLI e SAGGI Max 10 punti)
			2 punti per ogni pubblicazione (SOFTWARE Max 10 punti)
C	ESPERIENZE LAVORATIVE COERENTI CON IL MODULO PER IL QUALE SI PROPONE LA CANDIDATURA Max 20 punti	Amministrazioni Pubbliche	5 punti per ogni anno di docenza universitaria nella disciplina specificata (Docente universitario)
			3 punti per ogni anno di docenza universitaria nella disciplina specificata (Assistente, ricercatore, lettore universitario)
			2 punti per ogni incarico di docenza universitaria nella disciplina specifica (Collaboratore a progetto)
			1 punto per ogni anno di docenza nella disciplina specifica alle dipendente dello Stato
		Esperienze lavorative maturate nell'ambito extrascolastico attinenti la tematica specifica del modulo	1 punto per ogni anno


ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Angri (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q C.F.94073770656

 web: www.icsmaldoneangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it

 Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE- "Per la scuola - Competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-329 "InnovaSchool" cup: J43C23000790006

SEZIONE	TABELLA DI VALUTAZIONE		
D	ESPERIENZE SPECIFICHE COERENTI CON IL MODULO PER IL QUALE SI PROPONE LA CANDIDATURA Max 27 punti	Riconoscimenti, premi, attestazioni professionali attinenti la tematica specifica del modulo	1,5 Punti per ogni titolo (Max 9 punti)
		Precedenti esperienze maturate attinenti la tematica specifica del modulo	1,5 Punti per ogni partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento in qualità di docente, almeno 30 ore (Max 9 punti)
		Precedenti esperienze maturate nell'ambito di PON/POR 2014/2020 attinenti la tematica specifica del modulo	1 Punto per ogni partecipazione a PON in qualità di esperto, almeno 30 ore (Max 6 punti)
			0,5 Punti per ogni partecipazione a PON in qualità di tutor, almeno 30 ore (Max 3 punti)
E	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE Max 19 punti	Certificazione ICT rilasciata da enti certificatori	3 Punti per ogni certificazione (Max 9 punti)
		Frequenza di corsi di formazione nel settore informatico	2 Punti per ogni corso, almeno 30 ore (Max 10 punti)

La valutazione verrà effettuata da una Commissione valutatrice, tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nell'Allegato 1.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

La Commissione di valutatrice sarà nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del presente avviso e sarà composta dal Dirigente Scolastico, che la presiede, da almeno un docente/amministrativo e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

La Commissione, in seduta pubblica, valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso.

A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente avviso.

La commissione esaminatrice, sulla scorta di quanto emerso dalla valutazione dei curricula e degli allegati, redigerà una graduatoria provvisoria per ciascun modulo che sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icsmaldoneangri.edu.it.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione

Trascorso tale termine, ed esaminati eventuali reclami, entro tre giorni dalla stessa scadenza sarà pubblicata, con Decreto del Dirigente Scolastico, la graduatoria definitiva.



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Angri (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q C.F.94073770656

web: www.icsmaldoneangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE- "Per la scuola - Competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-329 "InnovaSchool" CUP: J43C23000790006

La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 7 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

Art. 7. Incarichi e compensi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi, salvo proroghe, entro il 31 dicembre 2024. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto Comprensivo "Don E. Smaldone" di Angri prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa, secondo cui lo stesso può recedere dal presente avvio in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dall'Istituto, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordo STATO, per 30 ore in presenza, pari ad un compenso lordo STATO di € 2.100,00 comprensivo. Tale compenso comprende, inoltre, anche l'attività di progettazione, la preparazione delle attività, la partecipazione alle riunioni eventualmente programmate dall'Istituzione scolastica, la documentazione secondo le modalità previste dall'Avviso MIUR relativo al Progetto e relativi allegati, la verifica e la valutazione del lavoro svolto. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile. Per eventuali controversie legali, competente è il foro di Nocera Inferiore (SA).

Art. 7. Compiti specifici richiesti

Gli esperti reclutati dovranno garantire le attività necessarie alla realizzazione dei moduli, in particolare:

- curare la progettazione esecutiva delle attività in collaborazione con le altre figure coinvolte nel progetto;
- tenere il registro delle attività di docenza;
- partecipare alle riunioni convocate dal Dirigente Scolastico;
- curare la gestione online delle attività, comprensive delle verifiche degli apprendimenti, della valutazione e della certificazione degli esiti, all'interno delle aree "Gestione dei Piani" e "Monitoraggio dei Piani" presenti nel sistema informativo Programmazione 2014-2020;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- coadiuvare il docente delegato del Dirigente Scolastico nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale;
- predisporre i materiali ed i report sulle attività svolte;
- elaborare una relazione finale.



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Angri (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q C.F.94073770656

web: www.icsmaldoneangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE- "Per la scuola - Competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-329 "InnovaSchool" cup: J43C23000790006

Articolo 8 – Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

- Istanza pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- Istanza pervenuta con modalità diverse da quelle previste dal presente Avviso;
- Assenza dell'istanza di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Motivi di esclusione

- Mancanza di firma autografa apposta sull'istanza, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- Presentazione dell'istanza con modulo diverso da quello allegato al presente Avviso;
- Presentazione dell'istanza con il modulo e/o allegati non compilati in ogni loro parte.
- Presentate da soggetti diversi da quelli previsti dal presente Avviso.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente Avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del GDPR 679/2016 e successive modifiche ed integrazioni.

Il modello di istanza di partecipazione (allegato 1), il modello europeo curriculum vitae (allegato 2) sono reperibili sul sito della scuola (www.icsmaldoneangri.edu.it), sezione PON.

Pubblicizzazione: Il presente Avviso viene:

- affisso all'Albo dell'Istituto in data 04/10/2024;
- pubblicato sul sito dell'Istituto www.icsmaldoneangri.edu.it (sezione Didattica – I Progetti delle classi).

Per eventuali informazioni e/o chiarimenti è possibile rivolgersi all'ufficio di Segreteria della Scuola al n. 081/513-21-29 – Referente DSGA.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Brunella Cataldo

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993