



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Angri (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q - C.F. 94073770656

Web: www.icsmaldoneangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023)

TITOLO PROGETTO **SMALDONE DIGITAL SCHOOLING** - CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-41393 - CUP J44D23004360006

Prot. n. 4808/IV-5

Angri, lì 03/07/2025

- Agli Atti
- All'Albo della Scuola
- Al Personale Docente
- Al Sito web della Scuola
www.icsmaldoneangri.edu.it

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI
FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023)**

- ESPERTO FORMATORE

- TUTOR

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

TITOLO PROGETTO SMALDONE DIGITAL SCHOOLING

CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-41393

CUP J44D23004360006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirabilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Angri (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q - C.F. 94073770656

Web: www.icsmaldoneangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023)

TITOLO PROGETTO SMALDONE DIGITAL SCHOOLING - CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-41393 - CUP J44D23004360006

sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**





FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023)

TITOLO PROGETTO **SMALDONE DIGITAL SCHOOLING** - CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-41393 - CUP J44D23004360006

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la «creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale», con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di «circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia»;

VISTA la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

CONSIDERATO che il target collegato alla linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Angri (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q - C.F. 94073770656

Web: www.icsmaldoneangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023)

TITOLO PROGETTO **SMALDONE DIGITAL SCHOOLING** - CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-41393 - CUP J44D23004360006

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 43.929,86;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2025 approvato con delibera n. 84/2022-2025 del 22/01/2025;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 4380/IV-5 del 17/06/2025;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto SMALDONE DIGITAL SCHOOLING, CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-41393 CUP J44D23004360006, così come da Delibera del Collegio Docenti n.50/24-25 del 15/05/2025 e del Consiglio di Istituto n. 99/2022-2025 del 03/06/2025, di avviare i percorsi formativi di seguito specificati:

Titolo	Descrizione	N. edizioni
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2	5

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Angri (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q - C.F. 94073770656

Web: www.icsmaldoneangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023)

TITOLO PROGETTO **SMALDONE DIGITAL SCHOOLING** - CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-41393 - CUP J44D23004360006

Laboratori di formazione sul campo	Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale.	4
Comunità di pratiche per l'apprendimento	La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.	

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti attività:

A. (Percorsi di formazione sulla transizione digitale)

Titolo Modulo	Descrizione	Destinatari	n. minimo destinatari	Periodo di svolgimento	Modalità di svolgimento	Figure previste	n. ore
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Trattamento dei dati scolastici: Privacy e cybersicurezza	Personale Docente e ATA	16	Settembre 2025	On line / Mista	n.1 Tutor n.1 Esperto	20
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	Personale Docente	16	Settembre 2025	On line / Mista	n.1 Tutor n.1 Esperto	20
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Intelligenza artificiale e realtà aumentata: Nuovi scenari per la didattica	Personale Docente Scuola dell'Infanzia e Primaria	16	Settembre 2025	On line / Mista	n.1 Tutor n.1 Esperto	20
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Intelligenza artificiale e realtà aumentata: Nuovi scenari per la didattica	Personale Docente Scuola Secondaria di primo grado	16	Settembre 2025	On line / Mista	n.1 Tutor n.1 Esperto	20
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Utilizzo delle tecnologie digitali: utilizzo del monitor touch come dispositivo interattivo. App didattiche e registro elettronico	Personale Docente	16	Settembre 2025	On line / Mista	n.1 Tutor n.1 Esperto	20

B. (Laboratori di Formazione sul campo)

Titolo Modulo	Descrizione	Destinatari	n. minimo destinatari	Periodo di svolgimento	Modalità di svolgimento	Figure previste	n. ore
Laboratori di formazione sul campo	Pensiero computazionale, coding, intelligenza artificiale e robotica	Personale Docente	8	Settembre 2025	In presenza	n.1 Tutor n.1 Esperto	18
Laboratori di formazione sul campo	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi, degli strumenti tecnologici e dei laboratori	Personale Docente	8	Settembre 2025	In presenza	n.1 Tutor n.1 Esperto	18
Laboratori di formazione sul campo	Modellazione 3D: Uso di scanner e stampanti 3 D	Personale Docente	8	Settembre 2025	In presenza	n.1 Tutor n.1 Esperto	18
Laboratori di formazione sul campo	Ambiente di apprendimento AR/VR: Nuove frontiere dell'Educazione con l'utilizzo dei visori per la realtà virtuale	Personale Docente	8	Settembre 2025	In presenza	n.1 Tutor n.1 Esperto	18

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023)

TITOLO PROGETTO **SMALDONE DIGITAL SCHOOLING** - CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-41393 - CUP J44D23004360006

C. (Comunità di pratiche per l'apprendimento)

Attività	Descrizione	Compiti (in sintesi)	Figure previste	n. ore
Comunità di pratiche per l'apprendimento	La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Supportare la progettazione e gestione dei percorsi didattici formativi per il personale scolastico volti a sviluppare competenze specifiche per favorire la transizione digitale; ▪ Supportare il Dirigente Scolastico nella gestione e organizzazione generale degli interventi; ▪ Collaborare alla gestione della piattaforma dedicata del PNRR; ▪ Monitorare la frequenza alle attività formative da parte dei partecipanti; ▪ Svolgere attività di diffusione e coinvolgimento di buone pratiche metodologiche ed educative nei confronti di tutto il personale scolastico; ▪ Curare la eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D. Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 	Max n. 4 figure (Tutor interno e Esperto interno) la cui competenza risulti idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali, per la realizzazione del progetto finanziato. La comunità di pratiche per l'apprendimento nell'ambito del "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" sarà coordinata dal Dirigente Scolastico	187

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 99/2022-2025 del 03/06/2025, con riferimento all'attuazione degli interventi ricompresi nel complessivo PNRR, di autorizzare il Dirigente Scolastico a procedere agli affidamenti superiori ad euro 10.000,00 per lo svolgimento delle attività negoziali riferite ad affidamenti di lavori, servizi e forniture;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, l'Istituzione scolastica farà ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 (obbligo convenzioni Consip) e 450 (obbligo di ricorso al MEPA), della legge 27 dicembre 2006, n. 296;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino il/i soggetto/i idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento tramite piattaforma Consip/MEPA sarà stipulato contratto con l'ente individuato tramite la medesima piattaforma;

TENUTO CONTO di dover avviare procedure selettive volte al conferimento degli incarichi di Esperti Formatori, Tutor, Assistenti amministrativi e collaboratori scolastici, ai fini della realizzazione del Progetto SMALDONE DIGITAL SCHOOLING, CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-41393 CUP J44D23004360006, Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e



FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023)

TITOLO PROGETTO **SMALDONE DIGITAL SCHOOLING** - CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-41393 - CUP J44D23004360006

informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per tutte le procedure selettive è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Brunella Cataldo, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Brunella Cataldo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

EMANA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, il seguente avviso unico per la selezione e il reclutamento di docenti esperti / tutor e Formatori in servizio, per l'anno scolastico 2025/2026, presso l'Istituto Comprensivo "Don Enrico Smaldone" di Angri.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento dei seguenti incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – Titolo progetto SMALDONE DIGITAL SCHOOLING - Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-41393 - CUP J44D23004360006, come di seguito specificato:

- n. 5 Esperti per una durata pari a n. 20 ore cad., per un importo pari a € 2.440,00;
- n. 5 Tutor per una durata pari a n. 20 ore cad., per un importo pari a € 680,00;
- n. 4 Esperti per una durata pari a n. 18 ore cad., per un importo pari a € 2.196,00;
- n. 4 Tutor per una durata pari a n. 18 ore cad., per un importo pari a € 635,10;

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

A. (Percorsi di formazione sulla transizione digitale)

Titolo Modulo	Descrizione	Destinatari	n. minimo destinatari	Periodo di svolgimento	Modalità di svolgimento	Figure previste	n. ore
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Trattamento dei dati scolastici: Privacy e cybersecurity	Personale Docente e ATA	16	Settembre 2025	On line / Mista	n.1 Tutor n.1 Esperto	20
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	Personale Docente	16	Settembre 2025	On line / Mista	n.1 Tutor n.1 Esperto	20
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Intelligenza artificiale e realtà aumentata: Nuovi scenari per la didattica	Personale Docente Scuola dell'Infanzia e Primaria	16	Settembre 2025	On line / Mista	n.1 Tutor n.1 Esperto	20
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Intelligenza artificiale e realtà aumentata: Nuovi scenari per la didattica	Personale Docente Scuola Secondaria di primo grado	16	Settembre 2025	On line / Mista	n.1 Tutor n.1 Esperto	20



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Angri (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q - C.F. 94073770656

Web: www.icsmaldoneangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023)

TITOLO PROGETTO **SMALDONE DIGITAL SCHOOLING** - CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-41393 - CUP J44D23004360006

Titolo Modulo	Descrizione	Destinatari	n. minimo destinatari	Periodo di svolgimento	Modalità di svolgimento	Figure previste	n. ore
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Utilizzo delle tecnologie digitali: utilizzo del monitor touch come dispositivo interattivo. App didattiche e registro elettronico	Personale Docente	16	Settembre 2025	On line / Mista	n.1 Tutor n.1 Esperto	20

B. (Laboratori di Formazione sul campo)

Titolo Modulo	Descrizione	Destinatari	n. minimo destinatari	Periodo di svolgimento	Modalità di svolgimento	Figure previste	n. ore
Laboratori di formazione sul campo	Pensiero computazionale, coding, intelligenza artificiale e robotica	Personale Docente	8	Settembre 2025	In presenza	n.1 Tutor n.1 Esperto	18
Laboratori di formazione sul campo	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi, degli strumenti tecnologici e dei laboratori	Personale Docente	8	Settembre 2025	In presenza	n.1 Tutor n.1 Esperto	18
Laboratori di formazione sul campo	Modellazione 3D: Uso di scanner e stampanti 3 D	Personale Docente	8	Settembre 2025	In presenza	n.1 Tutor n.1 Esperto	18
Laboratori di formazione sul campo	Ambiente di apprendimento AR/VR: Nuove frontiere dell'Educazione con l'utilizzo dei visori per la realtà virtuale	Personale Docente	8	Settembre 2025	In presenza	n.1 Tutor n.1 Esperto	18

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 8/16 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza dell'avviso:
 - i. siano in servizio per l'anno scolastico 2025/2026 presso l'Istituto;
 - ii. siano in possesso di certificate competenze ai fini della realizzazione dei percorsi formativi;
 - iii. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - iv. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - v. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - vi. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - vii. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - viii. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - ix. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - x. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - xi. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**





ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Angri (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q - C.F. 94073770656

Web: www.icsmaldoneangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023)

TITOLO PROGETTO **SMALDONE DIGITAL SCHOOLING** - CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-41393 - CUP J44D23004360006

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Il TUTOR con i seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- Monitorare la presenza dei corsisti, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
- Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

I docenti Tutor interessati possono presentare la propria candidatura per tutti i moduli specificando nell'apposita griglia l'ordine preferenziale.

La nomina come tutor sarà comunque attribuita per un solo percorso formativo rispettando l'eventuale ordine di preferenza indicato.

L'ESPERTO formatore con i seguenti compiti:

- curare la progettazione esecutiva delle attività in collaborazione con le altre figure coinvolte nel progetto;
- tenere il registro delle attività di docenza;
- partecipare alle riunioni convocate dal Dirigente Scolastico;
- curare la gestione online delle attività, comprensive delle verifiche degli apprendimenti, della valutazione e della certificazione degli esiti, all'interno dell'area gestionale del Progetto presente nel sistema informativo Futura PNRR;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- coadiuvare il tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale;
- predisporre i materiali ed i report sulle attività svolte;
- elaborare una relazione finale.

I docenti Esperti interessati possono presentare la propria candidatura per tutti i moduli specificando nell'apposita griglia l'ordine preferenziale.

La nomina come esperto sarà comunque attribuita per un solo percorso formativo rispettando l'eventuale ordine di preferenza indicato.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023)

TITOLO PROGETTO **SMALDONE DIGITAL SCHOOLING** - CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-41393 - CUP J44D23004360006

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

A. (Percorsi di formazione sulla transizione digitale)

Titolo Modulo	Descrizione	Destinatari	n. minimo destinatari	Periodo di svolgimento	Modalità di svolgimento	Figure previste	n. ore
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Trattamento dei dati scolastici: Privacy e cybersicurezza	Personale Docente e ATA	16	Settembre 2025	On line / Mista	n.1 Tutor n.1 Esperto	20
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	Personale Docente	16	Settembre 2025	On line / Mista	n.1 Tutor n.1 Esperto	20
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Intelligenza artificiale e realtà aumentata: Nuovi scenari per la didattica	Personale Docente Scuola dell'Infanzia e Primaria	16	Settembre 2025	On line / Mista	n.1 Tutor n.1 Esperto	20
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Intelligenza artificiale e realtà aumentata: Nuovi scenari per la didattica	Personale Docente Scuola Secondaria di primo grado	16	Settembre 2025	On line / Mista	n.1 Tutor n.1 Esperto	20
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Utilizzo delle tecnologie digitali: utilizzo del monitor touch come dispositivo interattivo. App didattiche e registro elettronico	Personale Docente	16	Settembre 2025	On line / Mista	n.1 Tutor n.1 Esperto	20

B. (Laboratori di Formazione sul campo)

Titolo Modulo	Descrizione	Destinatari	n. minimo destinatari	Periodo di svolgimento	Modalità di svolgimento	Figure previste	n. ore
Laboratori di formazione sul campo	Pensiero computazionale, coding, intelligenza artificiale e robotica	Personale Docente	8	Settembre 2025	In presenza	n.1 Tutor n.1 Esperto	18
Laboratori di formazione sul campo	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi, degli strumenti tecnologici e dei laboratori	Personale Docente	8	Settembre 2025	In presenza	n.1 Tutor n.1 Esperto	18
Laboratori di formazione sul campo	Modellazione 3D: Uso di scanner e stampanti 3 D	Personale Docente	8	Settembre 2025	In presenza	n.1 Tutor n.1 Esperto	18
Laboratori di formazione sul campo	Ambiente di apprendimento AR/VR: Nuove frontiere dell'Educazione con l'utilizzo dei visori per la realtà virtuale	Personale Docente	8	Settembre 2025	In presenza	n.1 Tutor n.1 Esperto	18

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come di seguito riportato.



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Angri (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q - C.F. 94073770656

Web: www.icsmaldoneangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it



Il Ministro dell'Istruzione e del Merito

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023)

TITOLO PROGETTO **SMALDONE DIGITAL SCHOOLING** - CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-41393 - CUP J44D23004360006

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO

SEZIONE	TABELLA DI VALUTAZIONE			
A	TITOLI DI STUDIO Max 40 punti	TITOLO DI ACCESSO ¹ RICHiesto PER LA CANDIDATURA Diploma Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica di anni 5	Fino a 90/110	5 Punti
			da 91 a 100/110	8 Punti
			da 101 a 109/110	9 Punti
			110 e lode /110	12 Punti
		Laurea triennale	SPECIFICA	5 Punti
		Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica	NON SPECIFICA	4 Punti
		Master e/o Corsi Postuniversitari rilasciati da Università o Enti autorizzati attinenti la tematica specifica del modulo	(durata 2 anni)	4 Punti
		Master e/o Corsi Postuniversitari rilasciati da Università o Enti autorizzati attinenti la tematica specifica del modulo	(durata 1 anno)	2 Punti
	Dottorato di Ricerca attinente la tematica specifica del modulo	(x ogni incarico)	3 Punti	
B	PUBBLICAZIONI COERENTI CON IL MODULO PER IL QUALE SI PROPONE LA CANDIDATURA Max 45 punti	Produzioni, testi, articoli attinenti la tematica specifica del modulo	5 punti per ogni pubblicazione (TESTO Max 15 punti)	
			2 punti per ogni produzione (Max 10 punti)	
			2 punti per ogni pubblicazione (ARTICOLI e SAGGI Max 10 punti)	
			2 punti per ogni pubblicazione (SOFTWARE Max 10 punti)	

¹ I titoli di accesso, diversamente classificati, devono essere rapportati a 110. Le eventuali frazioni di voto sono arrotondate per eccesso al voto superiore solo se pari o superiore a 0,50.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Angri (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q - C.F. 94073770656

Web: www.icsmaldoneangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it



Il Ministro dell'Istruzione e del Merito

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023)

TITOLO PROGETTO **SMALDONE DIGITAL SCHOOLING** - CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-41393 - CUP J44D23004360006

SEZIONE	TABELLA DI VALUTAZIONE		
C	ESPERIENZE LAVORATIVE COERENTI CON IL MODULO PER IL QUALE SI PROPONE LA CANDIDATURA Max 20 punti	Amministrazioni Pubbliche attinenti la tematica specifica del modulo	5 punti per ogni anno di docenza universitaria nella disciplina specifica (Docente universitario)
			3 punti per ogni anno di docenza universitaria nella disciplina specifica (Assistente, ricercatore, lettore universitario)
			2 punti per ogni incarico di docenza universitaria nella disciplina specifica (Collaboratore a progetto)
			0.50 punti per ogni anno di docenza (almeno 180 giorni) nella disciplina specifica alle dipendenze dello Stato relativamente alla scuola di primo e secondo grado di istruzione obbligatoria
D	ESPERIENZE SPECIFICHE COERENTI CON IL MODULO PER IL QUALE SI PROPONE LA CANDIDATURA Max 27 punti	Riconoscimenti, premi, attestazioni professionali attinenti la tematica specifica del modulo	1,5 Punti per ogni titolo (Max 9 punti)
		Precedenti esperienze maturate attinenti la tematica specifica del modulo	1,5 Punti per ogni partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento in qualità di docente, almeno 30 ore (Max 9 punti)
		Precedenti esperienze maturate nell'ambito di Progetti Europei attinenti la tematica specifica del modulo	1 Punto per ogni partecipazione a Progetti Europei qualità di esperto, almeno 30 ore (Max 15 punti)
			0,5 Punti per ogni partecipazione a PON in qualità di tutor, almeno 30 ore (Max 3 punti)
E	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE Max 19 punti	Certificazione ICT rilasciata da enti certificatori	3 Punti per ogni certificazione (Max 12 punti)
		Frequenza di corsi di formazione nel settore informatico	1 Punto per ogni corso, almeno 30 ore (Max 10 punti)

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**





ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Angri (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q - C.F. 94073770656

Web: www.icsmaldoneangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it



Il Ministro dell'Istruzione e del Merito

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023)

TITOLO PROGETTO **SMALDONE DIGITAL SCHOOLING** - CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-41393 - CUP J44D23004360006

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR

SEZIONE		PUNTI
A	TITOLI DI STUDIO	----
	Laurea specialistica o Vecchio ordinamento	10
	Laurea triennale (non cumulabile con la specialistica)	7
	Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado (oltre quello di accesso all'insegnamento)	2
	Master di I/II livello in discipline per la didattica (60 crediti formativi/1500 ore) rilasciato da Università o Enti autorizzati	4
B	FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO	----
	Formazione certificata attinente alle tematiche dei percorsi (almeno 10 ore) (punti 1 per ogni corso max 5 punti)	1
C	COMPETENZE INFORMATICHE	----
	Corso ECDL/EIPASS o similari Patente Europea del Computer (punti 4 per ogni certificazione max 12 punti)	4
	Formazione/Aggiornamento tecnologie informatiche (punti 2 per ogni corso per un max di punti 10)	2
D	INCARICHI RICOPERTI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA	----
	Per ogni incarico in corsi gestiti con fondi europei in qualità di: <ol style="list-style-type: none"> 1. Figura di Piano 2. Esperto 3. Tutor (fino ad un massimo di 20 incarichi)	8 6 4

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola istanza ritenuta valida per il Modulo richiesto.

A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente avviso.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima del 30 settembre 2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'Istituzione Scolastica, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo, inteso quale importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate oltre l'orario di servizio e debitamente documentate con firma, è stabilito come di seguito specificato.

Percorso formativo	Professionalità	Compenso orario lordo Stato
Formazione sulla transizione digitale	Docente Esperto	122,00
	Tutor	34,00
Laboratori di formazione sul campo	Docente Esperto	122,00
	Tutor	34,00

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**





FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023)

TITOLO PROGETTO **SMALDONE DIGITAL SCHOOLING** - CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-41393 - CUP J44D23004360006

- n. 5 Esperti per una durata pari a n. 20 ore cad., per un importo pari a € 2.440,00 (euro duemilaquattrocentoquaranta/00);
- n. 5 Tutor per una durata pari a n. 20 ore cad., per un importo pari a € 680,00 (euro seicentottanta/00);
- n. 4 Esperti per una durata pari a n. 18 ore cad., per un importo pari a € 2.196,00 (euro duemilacentonovantasei/00);
- n. 4 Tutor per una durata pari a n. 18 ore cad., per un importo pari a € 635,10 (euro seicentotrantacinque/10);

Il compenso spettante sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto a conclusione delle attività del Progetto dietro effettiva disponibilità da parte dell'ISTITUTO dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico, come specificato nello schema di lettera di incarico.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 13:00 del 09/07/2025**, tramite consegna a mano presso l'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica, sita in VIA EUROPA N. 1, 84012 ANGRI (SA). I plichi pervenuti oltre tale termine non saranno presi in considerazione (non fa fede il timbro postale). E' ammesso l'invio a mezzo Posta Elettronica Certificata (PEC) all'indirizzo SAIC8BN00Q@pec.istruzione.it della documentazione. Non saranno prese in considerazione le candidature: incomplete; non debitamente sottoscritte; inviate a mezzo fax o posta elettronica ordinaria.
In caso di inoltro dell'istanza in forma cartacea, il plico dovrà essere chiuso, sigillato o controfirmato sui lembi di chiusura, e recare all'esterno ben chiara la dicitura "**Candidatura ESPERTO – Progetto PNRR D.M. 66**" o "**Candidatura TUTOR – Progetto PNRR D.M. 66**".
In caso di inoltro via PEC dell'istanza, l'oggetto della mail dovrà riportare la dicitura "**Candidatura ESPERTO – Progetto PNRR D.M. 66**" o "**Candidatura TUTOR – Progetto PNRR D.M. 66**" e la documentazione trasmessa dovrà essere firmata digitalmente, pena l'esclusione dalle selezioni, ai sensi dell'art.15 della Legge n. 241/1990, come modificato dal Decreto Legge n. 179/2012, convertito con modificazioni nella Legge n. 221/2012.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"* (Esperto) e *sub "B"* (Tutor), che includono altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - ii. Griglia di valutazione, allegata al presente avviso (Allegato A1 – Esperto- Allegato B1 - Tutor).
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai



candidati.

7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione;
 - ii. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, l'Istituzione scolastica farà ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 (obbligo convenzioni Consip) e 450 (obbligo di ricorso al MEPA), della legge 27 dicembre 2006, n. 296;

Il Dirigente Scolastico, sulla scorta di quanto emerso dalla valutazione dei curricula e degli allegati, redigerà una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo della Scuola.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine, ed esaminati eventuali reclami, entro cinque giorni dalla stessa scadenza sarà pubblicata, con Decreto del Dirigente Scolastico, la graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai docenti.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica "Don Enrico Smaldone" di Angri/Dirigente



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Anghi (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q - C.F. 94073770656

Web: www.icsmaldoneangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023)

TITOLO PROGETTO **SMALDONE DIGITAL SCHOOLING** - CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-41393 - CUP J44D23004360006

Scolastico Cataldo Brunella, con sede in Anghi presso via Europa, n.1 – 84012 - Anghi (SA), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: SAIC8BN00Q@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Ai sensi dell'art. 37, comma 2, è stato nominato il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD o DPO), figura deputata ad assolvere funzioni di supporto e controllo, consultive e formative ed informative in relazione all'applicazione del Regolamento; di seguito il nominativo e l'indirizzo di contatto: Dott.ssa Roberta Tomeo – dpo@viscom.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**





ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. SMALDONE"

Via Europa, 1 - 84012 Angri (SA) - Tel. 081.5132129

SAIC8BN00Q - C.F. 94073770656

Web: www.icsmaldoneangri.edu.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023)

TITOLO PROGETTO **SMALDONE DIGITAL SCHOOLING** - CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-41393 - CUP J44D23004360006

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Cataldo Brunella, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale SAIC8BN00Q@istruzione.it, numero di telefono 0815132129.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato nell'area dedicata al PNRR dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.icsmaldoneangri.edu.it/scheda-progetto/pnrr/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** Istanza di partecipazione - Esperto Formatore
- **All. B:** Griglia di valutazione
- **All. B:** Istanza di partecipazione - Esperto Tutor
- **All. B:** Griglia di valutazione
- **CV:** *Schema* di Curriculum vitae

Il presente Determinazione Dirigenziale è immediatamente esecutiva; è pubblicata sul sito istituzionale dell'Istituto www.icsmaldoneangri.edu.it (sez. Amministrazione Trasparente e sez. PNRR) e conservato, debitamente firmato, agli atti della Scuola.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto saranno resi visibili sul sito e all'Albo on line - sezione PNRR - di questa Istituzione Scolastica www.icsmaldoneangri.edu.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Brunella Cataldo

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

