Allegato al PEI

**GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO**

**VERBALE N.1 DI INCONTRO PER LA STESURA DEL P.E.I. a.s. ……………………………**

L’anno ………… , il giorno ……….. del mese di …………….. alle ore ……………… in modalità da remoto, si riunisce il GLO regolarmente convocato dal Dirigente Scolastico, per l’alunno ………………… della scuola………………………………………………. Classe ………………………. Sezioe ………………………………………

Ordine del giorno:

1. Presentazione delle osservazioni raccolte nei diversi contesti
2. Proposta ed approvazione del Piano Educativo Individualizzato P.E.I.

Sono presenti per la scuola i docenti:

……………………………………………………………

*Sono presenti per l’ASL Commissione Multidisciplinare:*

…………………………………………………//…………………………………………………………………………………………………

Sono presenti i genitori o chi ne fale veci i sigg.:

………………………………………………………………

Sono presenti figure professionali esterne richieste dalla famiglia:

…………………………………………………………………//……………………………………………………………………………………

**Presiede l’incontro:**

Docente ………………………….

**Segretario**

Docente di sostegno ……………………………..

PUNTO N.1: **Elementi acquisiti per l’elaborazione del Piano educativo individualizzato**

1. *Diagnosi e sintetica esposizione dell’andamento generale dell’alunno da parte dei docenti*
2. *Informazioni da parte dei genitori*

*--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*

1. *Difficoltà incontrate nelle seguenti dimensioni e principali obiettivi da raggiungere*

*--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*

1. *Punti di forza*

*-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*

1. *Modalità di intervento didattico per il raggiungimento degli obiettivi prefissati:*

Il GLO, tenuto conto della situazione di partenza stabilisce pertanto che l’alunno/a segua:

***(Scegliere la/le voci che interessano ed eliminare le altre)***

[ ]  a) la progettazione didattica della classe e si applicano gli stessi criteri di valutazione nelle seguenti discipline: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

[ ]  b) Rispetto alla progettazione didattica della classe sono applicate le seguenti personalizzazioni in relazione agli obiettivi di apprendimento (conoscenze, abilità, traguardi di competenze), alle strategie e alle metodologie didattiche, alle modalità di e ai criteri di valutazione:

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. *Osservazioni in merito al contesto*

*Indicazioni delle barriere e facilitatori*

*----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*

1. *Organizzazione del progetto inclusione*

*Quadro orario settimanale*

*---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*

1. *Indicazioni relative alle risorse professionali*

*Assistenza igienica di base – assistenza specialistica all’autonomia e comunicazione*

Il PEI è stato condiviso in tutte le sue parti dal GLO.

Non avendo altro da discutere, il coordinatore dichiara sciolta la seduta alle ore ………………

*Doc. Segretario Doc. coordinatore*

………………. ……………………