ISTITUTO COMPRENSIVO "DON E. SMALDONE"
Via Europa, 1 - 84012 Angri (SA) - Tel. 081.5132129
SAIC8BN00Q C.F.94073770656
Web: www.icsmaldoneangri.gov.it - E-mail SAIC8BN00Q@istruzione.it
Una scuola senza confini con i colori dell'arcobaleno

ScuolaVIVA

POR CAMPANIA FSE 2014-2020 - ASSE III OT 10 OS 12 - PROGETTO SCUOLA VIVA "AVALON"
Annualità 2018/2019 Cod. Uff. 156/3 – CUP J47B18000060002

Prot. n. 404/04-05

Angri, lì 29/01/2018

- Al personale docente
- Al Direttore S.G.A.
- All'Albo del sito web
- All'Albo
- Agli Atti

Oggetto: **Avviso pubblico INTERNO per la selezione di figure professionali funzionali alla realizzazione del progetto *"AVALON"* – Programma "SCUOLA VIVA" – POR CAMPANIA FSE 2014 2020 – ASSE III – OT 10 – OS 12 III ANNUALITA'.**

PROGETTO SCUOLA VIVA

"AVALON"

DGR n.835 dell'11/07/2018 B.U.R.C n. 48 del 16/07/2018
in linea con la programmazione del **POR Campania FSE 2014/2020**
Asse III – Obiettivo tematico 10
Obiettivo specifico 12 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa"

BANDO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR INTERNI

ANNUALITA' 2018/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) del Parlamento Europeo e del Consiglio n. 1303 del 17 dicembre 2013 con cui sono state sancite le disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e sono state definite le disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, abrogando il Regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio;

VISTO il Regolamento (UE) del Parlamento Europeo e del Consiglio n. 1304 del 17 dicembre 2013, con cui è stato disciplinato il Fondo sociale europeo, abrogando il Regolamento (CE) n. 1081/2006 del Consiglio;

VISTO il Regolamento della Commissione Europea n. 240/2014 del 7 gennaio 2014, che ha sancito un codice europeo di condotta sul partenariato nell'ambito dei fondi strutturali e d'investimento europeo;

VISTO il Regolamento di esecuzione (UE) della Commissione Europea n. 288 del 25 febbraio 2014, che ha sancito le modalità di applicazione del Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio, stabilendo, tra l'altro, disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca per quanto riguarda il modello per i programmi operativi nell'ambito dell'obiettivo Investimenti in favore della crescita e dell'occupazione;

VISTA la Decisione della Commissione europea n. C(2015)5085/F1 del 20 luglio 2015 con cui è stato approvato il Programma Operativo "POR Campania FSE" per il sostegno del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" per la Regione Campania in Italia CCI 2014IT05SFOP020;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 recante: "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che affida alla scuola un ruolo centrale nella società della conoscenza, considerandola un indispensabile strumento per contrastare le diseguaglianze sociali, culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, per proporsi quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di

educazione alla cittadinanza;

VISTA la Deliberazione di Giunta Regionale n. 388 del 02 settembre 2015 con cui è intervenuta la "Presa d'atto dell'approvazione della Commissione europea del Programma Operativo Fondo Sociale Europeo (POR FSE) Campania 2014-2020";

VISTA la Deliberazione di Giunta Regionale n. 446 del 06 ottobre 2015 con cui è stato istituito il Comitato di Sorveglianza del POR Campania FSE 2014-2020;

VISTA la Deliberazione di Giunta Regionale n. 719 del 16 dicembre 2015, con cui è intervenuta la presa d'atto del documento "Metodologia e criteri di selezione delle operazioni", approvato nella seduta del Comitato di Sorveglianza del POR Campania FSE 2014-2020 del 25 novembre 2015;

VISTA la Deliberazione n. 61 del 15 febbraio 2016, con cui la Giunta Regionale ha preso atto della approvazione da parte del Comitato di Sorveglianza della Strategia di Comunicazione del POR Campania FSE 2014-2020;

VISTA la Deliberazione di Giunta Regionale n. 112 del 22 marzo 2016 recante "Programmazione attuativa generale POR CAMPANIA FSE 2014-2020", con cui è stato definito il quadro di riferimento per l'attuazione delle politiche di sviluppo del territorio campano, in coerenza con gli obiettivi e le finalità del POR Campania FSE 2014-2020, nell'ambito del quale riportare i singoli provvedimenti attuativi, al fine di garantire una sana e corretta gestione finanziaria del Programma stesso nonché il rispetto dei target di spesa previsti dalla normativa comunitaria. La suddetta Delibera, inoltre, demanda ai Dipartimenti competenti per materia, in raccordo con la Programmazione Unitaria e l'Autorità di Gestione, d'intesa con l'Assessore ai Fondi Europei e gli altri Assessori competenti ragione materia, in ragione della trasversalità e della molteplicità delle azioni che concorrono al raggiungimento degli obiettivi prefissati in maniera integrata, il compito di garantire l'efficace azione amministrativa in attuazione degli indirizzi della Giunta Regionale, attraverso lo svolgimento di tutte le funzioni finalizzate a garantire la gestione organica ed integrata delle Direzioni di riferimento;

VISTO la Deliberazione di Giunta Regionale n. 191 del 3 maggio 2016 con cui sono stati istituiti i capitoli di spesa nel bilancio gestionale 2016-2018, in applicazione delle disposizioni introdotte dal D. Lg. n. 118/2011 ed è stata attribuita la responsabilità gestionale di detti capitoli alla competenza della U.O.D. 02 "Gestione Finanziaria del POR FSE Campania" della Direzione Generale 51.01 "Programmazione Economica e Turismo;

VISTA la Legge regionale 5 aprile 2016, n. 6 "Prime misure per la razionalizzazione della spesa e il rilancio dell'economia campana – Legge collegata alla legge regionale di stabilità per l'anno 2016";

VISTO l'Avviso Pubblico "Programma Scuola Viva"; Delibera di Giunta Regionale n° 204 del 10/05/2016 (BURC n° 31 del 10/05/2016);

VISTO il Decreto Dirigenziale n° 835 dell'11/07/2018 riferito al POR Campania FSE 2014/2020 – Manifestazione di interesse "Programma Scuola Viva" – III Annualità (B.U.R.C. n°48 del 16/07/2018);

VISTO il Progetto "Scuola Viva – AVALON, POR Campania FSE 2014-2020, Asse III: Istruzione e Formazione; Obiettivo tematico 10: Investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per le competenze e l'apprendimento permanente; Priorità di investimento 10: Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione; Obiettivo specifico 12: Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica formativa (RA 10.1); Azione 10.1.1: Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza; Azione 10.1.5: "Stage (anche transnazionali), laboratori, metodologie di alternanza scuola lavoro per migliorare le transizioni istruzione/formazione/lavoro". AMMINISTRAZIONI; Azione 10.1.6: Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi; Azione 10.1.7"Percorsi formativi di IFP, accompagnati da azioni di comunicazione e di adeguamento dell'offerta", inoltrato alla Regione Campania in data 27/09/2018 prot. n° 3588/04-05;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 1310 del 24/10/2018 con cui si prende atto della graduatoria dell'ammissibilità e della valutazione delle istanze pervenute, con il quale il suddetto Progetto veniva ammesso a finanziamento, per l'importo di € 55.000,00 (Cinquantacinquemila/00);

VISTE le Delibere degli OO.CC. riferite al "PROGRAMMA SCUOLA VIVA" – POR CAMPANIA FSE 2014 2020 – ASSE III – OT 10 – OS 12 – III ANNUALITA';

VISTO l'Atto di Concessione tra la Regione Campania e l'Istituto Comprensivo "Don E. Smaldone" di Angri;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 4994/04-05 del 20/12/2018 di assunzione al bilancio relativo al "PROGRAMMA SCUOLA VIVA" – POR CAMPANIA FSE 2014 2020 – ASSE III – OT 10 – OS 12- III Annualità;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "norme generali sull'ordinamento del lavoro alle

dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO la normativa relativa al POR Campania 2014/2020;

VISTO il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"; febbraio 2018, in particolare gli artt. 33 e 40 che disciplina l'assunzione del personale esperto per particolari attività e insegnamenti;

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto si rende necessario procedere all'individuazione di n. 7 Tutor interni;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso:

RENDE NOTO

che è aperta la procedura di selezione per l'individuazione e il reclutamento, sulla base della valutazione comparativa dei titoli, di **N. 7 TUTOR INTERNI** alla scuola, per svolgere attività di collaborazione con gli esperti nella conduzione delle attività dei moduli previsti dal Progetto "Scuola Viva" per l'annualità 2018/2019 come di seguito specificato:

Nr.	Modulo	Ore	Partner	Destinatari	Figure professionali richieste
1	SMALDONE PHOTO EDITING	40	Rossi Web Media	Alunni classi prime e seconde di scuola secondaria di 1° grado	N. 1 Tutor
2	SMALDONE RACING TEAM	40	Raiola Modellismo	Alunni classi seconde e terze di scuola secondaria di 1° grado	N. 1 Tutor
3	TAMMORRE E BALLI	40	Associazione Culturale "Tammurria Nera"	Alunni classi quinte di scuola primaria.	N. 1 Tutor
4	CANTI POPOLARI	40	Associazione Culturale "Tammurria Nera"	Alunni classi quinte di scuola primaria.	N. 1 Tutor
5	TEATRO POPOLARE	40	Associazione Culturale "Tammurria Nera"	Alunni classi quinte di scuola primaria.	N. 1 Tutor
6	SMALDONE TV STUDIOS	40	Associazione Culturale "Iside"	Alunni classi prime, seconde e terze di scuola secondaria di 1° grado	N. 1 Tutor
7	ORTO DIDATTICO – ORTO SOCIALE	40	Azienda agricola di Viscardi Antonio	Alunni classi prime, seconde e terze di scuola secondaria di 1° grado	N. 1 Tutor

I moduli si svolgeranno a prosecuzione dell'orario scolastico, presso la sede dell'Istituto, nel periodo Febbraio/Luglio 2019.

GLI ASPIRANTI TUTOR, AI FINI DELLA CORRETTA GESTIONE DEL PROGETTO, DOVRANNO POSSEDERE, PENA L'ESCLUSIONE DALLA PROCEDURA DI SELEZIONE, CERTIFICATA COMPETENZA SULL'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE INFORMATICHE.

I docenti interessati potranno presentare la propria candidatura, con l'indicazione dello/degli specifico/i modulo/i cui intende concorrere, utilizzando esclusivamente la modulistica reperibile sul sito web della scuola **[ALLEGATO 1]**.

Alla domanda devono essere allegati:

1. curriculum vitae, redatto obbligatoriamente in formato europeo **[ALLEGATO 2]**, **contenente solo i dati valutabili**.

I docenti interessati possono presentare la propria candidatura per tutti i moduli specificando nell'apposita griglia l'ordine preferenziale.

La nomina come tutor sarà comunque attribuita per un solo percorso formativo rispettando l'eventuale ordine di preferenza indicato.

Gli aspiranti tutor dovranno far pervenire all'ufficio di segreteria, **esclusivamente mediante consegna a mano,** apposita istanza (All.1-2) in busta chiusa, con la seguente dicitura **"Candidatura Tutor Progetto Scuola Viva"**, intestata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Don E. Smaldone", entro il termine perentorio delle ore 13,00 del giorno **05 febbraio p.v..**

Gli aspiranti devono dichiarare nella domanda la disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico, assicurando altresì, se necessario, la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività, in itinere e nelle manifestazioni conclusive del Progetto.

È richiesta l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR 679/2016.

Selezione delle domande

Le procedure di selezione sono disciplinate dal D.I. 129 28/08/2018. La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad opera del Gruppo di Coordinamento, presieduto dal Dirigente Scolastico, sulla base degli elementi di valutazione e dei punteggi di seguito specificati nella griglia di valutazione. Il Gruppo di Coordinamento, ove lo ritenga opportuno, potrà chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate. Le graduatorie realizzate, tenendo conto della griglia di valutazione saranno elaborate sulla base dei soli elementi di valutazione riportatati nei curricula.

Griglia di valutazione

SEZIONE		PUNTI
A	**TITOLI DI STUDIO**	----
	Laurea specialistica o Vecchio ordinamento	10
	Laurea triennale (non cumulabile con la specialistica)	7
	Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado (oltre quello di accesso all'insegnamento)	2
	Master di I/II livello in discipline per la didattica (60 crediti formativi/1500 ore) rilasciato da Università o Enti autorizzati	4
B	**FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO**	----
	Formazione certificata attinente alle tematiche dei moduli (almeno 10 ore) (punti 1 per ogni corso max 5 punti)	1
	Partecipazione Corsi-Progetti PON in qualità di corsista (punti 1 per ogni corso max 5 punti)	1
C	**COMPETENZE INFORMATICHE**	----
	Corso ECDL/EIPASS o similari Patente Europea del Computer (punti 4 per ogni certificazione max 12 punti)	4
	Formazione/Aggiornamento tecnologie informatiche (punti 2 per ogni corso per un max di punti 10)	2

D	INCARICHI RICOPERTI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA	----
	Partecipazione a progetti realizzati attinenti alle tematiche dei moduli (almeno 10 ore) (punti 1 per ogni corso max 6 punti)	1
	Responsabile Progetti interni alla scuola (punti 2 per ogni progetto max 20punti)	2
	Partecipazione Progetti interni attinenti alle tematiche del modulo (almeno 10 ore) (punti 1 per ogni progetto max 10 punti)	1
	Per i docenti con specifiche competenze nella produzione e trasformazione delle piante aromatiche ed officinali Punteggio valido esclusivamente per la partecipazione al modulo "ORTO DIDATTICO-ORTOSOCIALE" (Delibera n. 27 del Collegio dei Docenti del 22/01/2018)	20
	Per ogni incarico in corsi gestiti con fondi europei in qualità di: 1. Figura di Piano 2. Esperto 3. Tutor (fino ad un massimo di 8 incarichi)	 8 6 4

Saranno causa di esclusione:

- Istanza di partecipazione non firmata in tutte le sue parti
- Curriculum vitae non firmato
- Scheda di valutazione non firmata
- Mancata presentazione della documentazione richiesta.

Il Gruppo di Coordinamento, sulla scorta di quanto emerso dalla valutazione dei curricula e degli allegati, redigerà una graduatoria per ciascun modulo che sarà pubblicata all'Albo della scuola. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane. Il Dirigente Scolastico procederà successivamente all'assegnazione dell'incarico ed alla stipula del contratto.
L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati.
L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti per prestazione d'opera; il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione e accredito dei fondi comunitari sul conto della scuola. In caso di mancata attivazione del corso in oggetto la Scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

Requisiti per la partecipazione

Possono partecipare alla selezione i docenti in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Don E. Smaldone" di Angri nel corrente anno scolastico, con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino al 31/08/2019, che possiedano competenze informatiche.
Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

COMPITI DEL TUTOR:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi **è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.**

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi dei corsisti.
Può svolgere le funzioni di tutor solo il personale docente di scuola primaria e secondaria di 1° grado appartenente all'Istituzione Scolastica attuatrice del Progetto. Il tutor viene nominato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno del Progetto "Scuola Viva", con incarico del Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto dal D.I. 129/2018.
Il Tutor, in particolare:

- partecipa ad eventuali incontri propedeutici iniziali e finali;
- garantisce il flusso di comunicazione tra l'aula e l'esperto;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda corsista, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- aggiorna con continuità i dati del progetto (anche su eventuale piattaforma on-line) unitamente alla registrazione delle competenze acquisite;
- collabora e fornisce tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza;
- elabora una relazione finale.

Ai sensi del GDPR 679/2016 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato GDPR 679/2016.

N.B. il modello di domanda di partecipazione (allegato 1), il modello europeo curriculum vitae (allegato 2) sono reperibili sul sito (www.icsmaldoneangri.gov.it) della scuola.

Pubblicizzazione : Il presente Bando viene:

- affisso all'Albo dell'Istituto in data 29/01/2018;
- inviata via mail a tutti i docenti;
- pubblicato sul sito dell'istituto www.icsmaldoneangri.gov.it.

Per eventuali informazioni e/o chiarimenti è possibile rivolgersi all'ufficio di Segreteria della Scuola al n. 081/513-21-29 - Referente DSGA.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Don E. Smaldone"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Brunella Cataldo